

Anna Płusa
PBP RODN „WOM” w Częstochowie

Rodzice i szkoła jako środowiska wychowawcze.

Zestawienie bibliograficzne
w wyborze sporządzone na podstawie zbiorów
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii

Książki

Babiuch Małgorzata,
Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów? WSiP, War-
szawa 2002.

Burrett Jill, Jacewicz Agnieszka (tłum.),
Rodzicielstwo po rozwodzie: jak przetrwać zmiany w rodzinie, Dom
Wyd. REBIS, Poznań 2006.

Całusińska Małgorzata, Malinowski Wojciech,
Trening umiejętności wychowawczych: dla rodziców i specjalistów,
GWP, Sopot 2013.

Christopher Cindy J., Bartosik Jolanta (tłum.),
Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się, Wyd. 2, GWP,
Gdańsk 2009.

Dzierzgowska Irena,
Rodzice w szkole, Wyd. 3, CODN, Warszawa 2000.

Ennulat Gertrud, Zajączkowski Ryszard (tłum.),
Gdy dzieci są inne. Jak niwelować obciążenia i sprostać obowiązkom.
Poradnik dla matek, Wyd. Jedność, Kielce 2003.

Garstka Tomasz, Jaroszek Kinga, Kielczewska Anna Katarzyna,
Współpraca z rodzicami w szkole. Scenariusze zebrań, wskazówki do pro-
wadzenia trudnych rozmów, materiały dla rodziców, Raabe, Warszawa 2012.

Herda-Płonka Katarzyna,
Środowisko rodzinne i szkolne wobec zespołu ADHD u dzieci w młod-
szym wieku szkolnym, „Impuls”, Kraków 2012.

Hornby Garry, Hall Eric, Hall Carol, Bartosik Jolanta (tłum.),
Nauczyciel wychowawca, GWP, Gdańsk 2005.

Jagiela Jarosław,
Trudny uczeń w szkole: krótki przewodnik psychologiczny, Wyd. Ru-
bikon, Kraków 2005.

Jankowski Dzierżymir,
Szkoła – środowisko – współdziałanie, Wyd. Adam Marszałek, To-
ruń 2001.

Karasowska Aleksandra,
Jak budować porozumienie i współpracę w szkole?, Państwowa Agen-
cja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Wyd. Edukacyjne Parpa-
media, Warszawa 2010.

Kielin Jacek,
Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego. Przewodnik dla
nauczycieli i terapeutów z placówek specjalnych, GWP, Sopot 2002.

Kościelska Małgorzata,
Odpowiedzialni rodzice. Z doświadczeń psychologa, „Impuls”, Kra-
ków 2011.

Koźmiński Grzegorz (red.),
Współpraca z rodzicami, Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K,
Złotów 2001.

Łukasik Joanna Małgorzata, Jagielska Katarzyna, Solecki Roman,
Nauczyciel, wychowawca, pedagog. Szkolne wyzwania, Wyd. Jedność,
Kielce 2013.

Maksymowska Ewa, Werwicka Monika,
Konflikty w szkole. Niezbędnik aktywnego rodzica, Wolters Kluwer
Polska Sp. z o.o., Warszawa 2009.

Mastalski Janusz,
Szkolne interakcje zaburzające skuteczne wychowanie, Wyd. Nauk.
PAT, Kraków 2005.

Mendel Maria,
Rodzice i szkoła. Jak współuczestniczyć w edukacji dzieci?, Wyd. Adam
Marszałek, Toruń 2001.

Mendel Maria (red.),
W poszukiwaniu partnerstwa rodziny, szkoły i gminy, Wyd. Adam
Marszałek, Toruń 2002.

Mendel Maria,
Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2007.

Runkel Hal, Skrobiszewska Edyta (tłum.),
Projekt Mądre Wychowanie, Nasza Księgarnia, Warszawa 2013.

Smykowska Dorota,
*Współpraca szkoły z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych
dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym. Działania stosowane i postu-
lowane*, „Impuls”, Kraków 2008.

Tomaszek Bożena,
*Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym w szkole i w domu? Sce-
nariusze zajęć z dziećmi nadpobudliwymi ruchowo (ADHD)*, Rubikon,
Kraków 2005.

Whalley Margy, Oleksyn Anna (tłum.), Sokołowska Ewa (red. nauk.),
Jak włączyć rodziców do nauki dzieci?, WSiP, Warszawa 2008.

Winiarski Mikołaj,
Rodzina, szkoła, środowisko lokalne. Problemy edukacji środowiskowej, IBE, Warszawa 2000.

Żłobicki Wiktor,
Rodzice i nauczyciele w edukacji wczesnoszkolnej, „Impuls”, Kraków 2000.

Artykuły

Babczyńska Celina,
Jak wdrożyć rodziców w proces efektywnego uczenia się ich dzieci, „Biuletyn Oświatowy” (2001)6, s. 48–50.

Białogórzec Jolanta,
Dyskretnie, z szacunkiem i dla dobra dziecka, „Psychologia w Szkole” (2005)4, s. 11–19.

Boguta Teresa,
Doświadczenia współpracy z rodzicami, „Wychowanie w Przedszkolu” (2014)7, s. 54–55.

Campbell Ross, rozm. przepr. Irena Koźmińska,
Czy umiemy kochać dzieci?, „Blżej Przedszkola” (2010)4, s. 6–8.

Chabik Elżbieta,
Aktywizowanie rodziców do współpracy ze szkołą, „Wychowanie na co Dzień” (1999)9, dod. s. VII–VIII.

Chojak Małgorzata,
ABC współpracy z rodzicami w praktyce, „Blżej Przedszkola” (2014)3, s. 8–11.

Daniek-Salawa Jadwiga,
Zajęcia otwarte dla rodziców. Stres czy dobrodziejstwo?, „Wychowanie w Przedszkolu” (2008)9, s. 53–55.

Dąbrowska-Jabłońska Iwona,
Relacje między pedagogiem a dzieckiem i jego rodzicami w terapii pedagogicznej, „Opieka, Wychowanie, Terapia” (2000)4, s. 24–27.

Fejkiel Gabriela,
Zwiastuny wiosny. Warsztaty dla dzieci i rodziców, „Blżej Przedszkola” (2013)2, s. 36–37.

Florkowski Marcin,
Jak być skutecznym rodzicem?, „Wszystko dla Szkoły” (2011)1, s. 6.

Gawlik Karolina,
Zajęcia otwarte – integrująca forma kontaktu nauczyciela z rodzicami, „Blżej Przedszkola” (2012)7–8, s. 38–40.

Godlewska Aleksandra,
I kto tu rządzi?, „Życie Szkoły” (2013), nr 3, s. 41–42.

Grabałowska Magdalena,
Być rodzicem..., „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)2, s. 53–54.

Grabowska Tatiana,
Czy daleko pada jabłko od jabłoni? Scenariusz spotkania integracyjnego dla rodziców uczniów klasy I, „Życie Szkoły” (2013)2, s. 21–22.

Grondas Marek,
„Czy gramy do jednej bramki?”, „Emocje” (2012)2, s. 35–38.

Jałowiecka Aneta,
Znaczenie współdziałania rodziców w terapii dziecka z dysleksją, „Nauczanie Początkowe” (2009/2010)2, s. 54–60.

Jaworska Barbara,
Życie w przyjaźni z dzieckiem (rozmowa z rodzicami), „Życie Szkoły” (2000)1, s. 12–17.

Kubiec Beata,
„Być, czy mieć... czyli młodzież w świecie pieniądza”. Referat na spotkanie z rodzicami, „Wszystko dla Szkoły” (2002)5, s. 16–17.

Kurzępa Jacek,
Zwierciadło pedagogicznego oporu – portret nauczyciela, cz. II, „Remedium” (2008)7/8, s. 8–10.

Leopold Mirosława Anna,
Życie rodzinne a kompetencje emocjonalne dziecka, „Edukacja i Dialog” (2000)4, s. 15–20.

Leśniewska Katarzyna,
A może by tak razem...? Współpraca i skuteczne rozwiązywanie problemów, „Emocje” (2011)5, s. 25–29.

Lewandowska Sylwia,
Agresywny rodzic – agresywne dziecko, „Edukacja i Dialog” (2000)4, s. 20–24.

Lipiec Maria,
Rodzice fundamentem oddziaływań wychowawczych, „Wychowanie na co Dzień” (2006)9, s. 21.

Lulek Barbara,
Autonomia i partnerstwo w relacjach rodziny i szkoły, „Kwartalnik Edukacyjny” (2001)4, s. 3–12.

Łoskot Małgorzata,
Gdy brakuje sił..., „Głos Pedagogiczny” (2014)3, s. 43–44.

Łoskot Małgorzata,
Interaktywny nauczyciel kontra interaktywny rodzic, o wykorzystaniu nowoczesnych technologii w szkole, „Głos Pedagogiczny” (2009)2, s. 40–41.

Łoskot Małgorzata,
Kiedy szukać pomocy specjalistycznej dla swojego dziecka? Wskazówki dla rodziców, „Głos Pedagogiczny” (2014)3, s. 39.

Łukasik Joanna,
Dokąd sięga świadomość bycia rodzicem? Kilka myśli dla nauczycieli i zabieganych rodziców, „Blżej Przedszkola” (2012)2, s. 100–102.

Maliński Mieczysław,
Życie swojego dziecka, „Blżej Przedszkola” (2010)10, s. 104–105.

Nowak Urszula,
Współpraca z rodzicami, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)2, s. 73–75.

Nowotka Małgorzata,
Co z tymi rodzicami?, „Wychowanie na co Dzień” (2008)10/11, s. 34–36.

Ordon Urszula,
Kierunki przeobrażeń współpracy współczesnej rodziny i szkoły, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)2, s. 41–44.

Pieczko Joanna, Piotrowska Marzena,
Jak skutecznie porozumiewać się z dziećmi? Scenariusz warsztatu dla rodziców, „Nowa Szkoła” (2007)2, s. 29–35.

Płatek Edyta,
Zyskać zaufanie, „Wychowanie w Przedszkolu” (2005)6, s. 47.

Poraj Anna,
Aktywni rodzice – nie tylko na wywiadówce, „Życie Szkoły” (2012)5, s. 38–40.

Rękosiewicz Małgorzata,
Droga do samodzielności – rola rodziców, „Remedium” (2011)10, s. 24–25.

Rzędowska Anna,
Dom i szkoła, „Wszystko dla Szkoły” (2007)12, s. 4–5.

Sambok Jolanta, Machulik Jolanta,
Angażowanie rodziców w życie przedszkola, „Wychowanie na co Dzień” (2006)6, s. 26.

Sikorski Wiesław,
Postawy rodzicielskie w percepcji dorastających a poziom ich aspiracji edukacyjnych, „Psychologia Wychowawcza” (2000)2–3, s. 190–200.

Sokołowska Maria,
Czy rodzice i nauczyciele mogą być „jedną drużyną”?, „Remedium” (2012)11, s. 18–19.

-
- Stańczyk Małgorzata,
Efektywnie, czyli jak?, „Blżej Przedszkola” (2014)1, s. 12–13.
- Starzyński Wojciech,
Nie ma dobrej szkoły bez współpracy z rodzicami, „Edukacja i Dialog” (2006)9, s. 3–6.
- Szczepaniak Anna,
Lęki i nadzieje dotyczące przyszłości dziecka w wypowiedziach rodziców osób niepełnosprawnych intelektualnie, „Edukacja” (2008)4, s. 102–108,
„Psychologia w Szkole” (2007)1, s. 61–70.
- Szendak Aleksandra,
Aktywni partnerzy, „Blżej Przedszkola” (2010)9, s. 55–59.
- Szulska-Wyrwa Ewa,
Ciekawe formy współpracy z rodzicami, „Wychowanie w Przedszkolu” (2014)8, s. 58–59.
- Szymański Mirosław J.,
Wartości młodzieży, jej nauczycieli i rodziców, „Edukacja” (2002)1, s. 45–56.
- Woniakowska Ewa,
Budowanie autentycznej współpracy, „Blżej Przedszkola” (2010)9, s. 60–62.
- Zbróg Zuzanna,
Wartości dodane w idei współpracy rodziców ze szkołą, „Nauczanie Początkowe” (2008/2009)3, s. 90–102.
- Zielińska Ewa, Wróbel Katarzyna,
Idziemy do przedszkola, wskazówki i porady dla rodziców, „Blżej Przedszkola” (2011)4, s. 21–23.
- Zielińska Karolina,
Rodzice do poprawki!, „Edukacja i Dialog” (2006)9, s. 17–20.