

Joanna Wątróbska
Alicja Świętach

„Chatka Małolatka” miejsce przyjazne dziecku

Przedszkole „Chatka Małolatka” w Krakowie jest realizacją marzenia o stworzeniu miejsca, w którym dzieci w przyjaznej, pełnej szacunku i zrozumienia atmosferze będą mogły rozwijać się w każdej dziedzinie życia. Ponieważ same jesteśmy szczęśliwymi Mamami, wiemy, jak ważne jest rozbudzanie w dziecku chęci do działania, tworzenia, eksperymentowania, podejmowania nowych wyzwań i stawiania czoła wszelkim przeciwnościom. Filozofia, która podpowiada nam, aby zawsze robić krok na przód, realizowana jest w następujących sferach:

1. Rozwijanie umiejętności społecznych „POZNAJĘ, ROZUMIEM, PRZYJAŹNIĘ SIĘ”

Przedszkolaki codziennie uczestniczą w wielu interakcjach, które uczą ich, jak współdziałać w grupie. Wspólnie z dziećmi szukamy różnych sposobów rozładowania energii, staramy się, aby każda nowa – nawet trudna – sytuacja uczyła, jak konstruktywnie radzić sobie z emocjami. W naszym przedszkolu stawiamy na relacje, dlatego wolimy pytać dzieci „Dlaczego?”, „Jak można rozwiązać problem?”, niż dawać gotowe odpowiedzi. To dziecko ma dojść do tego, czy zrobiło dobrze, czy źle, a dorosły jest tylko drogowskazem. Naszym celem jest kształtowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, poczucia własnej wartości oraz odczuwania radości z podejmowanych prób i wysiłków.

Z wizytą w...

2. Rozwój fizyczny – mała i duża motoryka „BIEGAM, TAŃCZĘ, BAWIĘ SIĘ”

Podstawową aktywnością dziecka jest ruch. Dlatego staramy się organizować czas tak, aby dzieci miały możliwość swobodnych zabaw w przedszkolu i na świeżym powietrzu. „Przedszkolaki codziennie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli, podczas których wyrażają się poprzez ruch, gest i mimikę; czasami dzieci zamieniają się w wielkie słonie, innym razem w delikatne listki wirujące na wietrze. W swojej pracy często korzystamy z metod ruchu rozwijającego czy kinezylogii edukacyjnej. Ulubioną zabawą ruchową dzieci jest ćwiczenie z elementem masażu i turlania „Naleśniki”. Dzieci mają możliwość rozwijania sprawności z zakresu małej motoryki. W sali rozwieszono są szlaczki, do których w dowolnym momencie zabawy przedszkolaki mogą sięgnąć i poćwiczyć. Oprócz tego wykonujemy mnóstwo ćwiczeń paluszkowych (wycinanie, rysowanie, lepienie, nawlekanie, rysowanie wzorów na tackach z kaszą, wydzieranie i inne), które mają przygotować dzieci do pisania.

3. Rozwój poznawczy „MYŚLĘ, DZIAŁAM, OBSERWUJĘ

Budzenie ciekawości otaczającym światem to dla nas baza, na której pracujemy. Dlatego też poznawanie dokonywane jest wszystkimi zmysłami. Przedszkolaki w wielu codziennych sytuacjach rozwijają umiejętność różnicowania kolorów i kształtów, manipulowania i przekształcania przedmiotów według własnego pomysłu. Wspólnie ćwiczymy umiejętność skupienia uwagi przez dłuższą chwilę, a liczne ćwiczenia typu „Co zniknęło?”, „Co nie pasuje?”, „Zgubione puzzle”, „Dobierz w pary” usprawniają pamięć, zdolność kojarzenia, analizy i syntezy wzrokowej. Poprzez liczne słuchowiska, zagadki dźwiękowe i grę na instrumentach staramy się rozwijać i doskonalić wrażliwość słuchową w zakresie słuchu werbalnego i muzycznego. Istotnym elementem w edukacji dzieci jest również rozwijanie umiejętności orientacji w schemacie ciała i przestrzeni, a także myślenia przyczynowo-skutkowego. Naszym pragnieniem i dążeniem jest umożliwienie dziecku poznawania świata wielozmysłowo.

4. Rozwój umiejętności językowych „MÓWIĘ, OPISUJĘ, WYRAŻAM SIEBIE

Spotkania z literaturą dziecięcą, wierszami Brzechwy, Tuwima czy Konopnickiej inspirują dzieci do swobodnych wypowiedzi i dyskusji. Przedszkolaki poprzez uczestnictwo w zajęciach nie tylko poszerzają zasób słownictwa, ale uczą się nazywać przeżywane emocje i wyrażać za pomocą słowa swoje pragnienia i oczekiwania. W tym ostatnim szcze-

gólnie przydatne są organizowane przez nauczycieli teatryki, w których dzieci mają szansę aktywnie (jako widzowie i animatorzy) uczestniczyć. W cyklu zabaw ze słowem swoje wysokie miejsce znajdują ćwiczenia logopedyczne, podczas których dzieci rozwijają umiejętność poprawnej artykulacji, tak potrzebnej w procesie nauki mowy. W czasie zajęć powstają takie słowa – perełki, jak „śliwkonia”, które wymyśliła jedna z dziewczynek na określenie drzewa owocowego śliwy.

Przedszkole Niepubliczne Chatka Małolatka współpracuje z wieloma instytucjami, takimi jak: Policja, Sraż Miejska, Teatr Lalki Miski i Aktora Groteska, Teatrem kukiełkowym i żywego aktora, Domem Kultury – MDK na 102, Akademią Ignatianum w Krakowie.

W przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele posiadający kwalifikacje do pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. Zajęcia dydaktyczne organizowane w przedszkolu odbywają się w oparciu o program zatwierdzony przez MEN. Program wychowania przedszkolnego Indywidualizacja pracy z dziećmi pięcioletnimi i sześciolletnimi, który został oparty na programie „W kręgu zabawy” autorstwa Jadwigi Pytlarczyk, program wychowania przedszkolnego „Zanim będę uczniem” Elżbiety Tokarskiej i Jolanty Kopały oraz „Nasze przedszkole” Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaba-Żabińskiej. Realizowana jest edukacja artystyczna, edukacja przyrodnicza, edukacja językowa, edukacja zdrowotna, edukacja matematyczna. Organizowane są zajęcia ogólnorozwojowe, język angielski, rytmika, gimnastyka korekcyjna, religia, zajęcia z psychologiem-bajkoterapia, warsztaty plastyczne, nauka tańca nowoczesnego, ceramika, warsztaty przyrodnicze oraz zajęcia z logopedą.

Cele przedszkola Chatka Małolatka

- Wspieranie i podejmowanie inicjatyw edukacyjnych pomocnych w rozwoju i kształceniu dziecka.
- Stwarzanie warunków do odkrywania, eksperymentowania, poznawania, działania, przeżywania w różnych formach.
- Stwarzanie warunków do optymalnego i harmonijnego rozwoju osobowości dziecka.
- Stwarzanie sytuacji doskonalących pamięć, umiejętność skupienia uwagi, zdolności kojarzenia, logicznego, twórczego i oryginalnego myślenia, a także działania.
- Tworzenie warunków do rozwoju nabytych doświadczeń językowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności czytania i pisania.
- Kształtowanie wiary we własne możliwości.
- Budowanie pozytywnych relacji na płaszczyźnie dziecko-nauczyciel, dziecko-dziecko.

Z wizytą w...

Przedszkole bierze udział w konkursach organizowanych na terenie całego kraju, wielu akcjach charytatywnych (zbiórka funduszy na przeszczep szpiku kostnego dla Wojtusia chorego na białaczkę, pomoc w zbiórce funduszy na przeszczep serca dla Magdalenki oraz pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego dla Kubusia). Przedszkole otrzymało wyróżnienie w Wielkim balu księżniczek 2011 r., zajęło II miejsce na Paradzie smoków organizowanej przez Teatr Lalki Maski i Aktora Groteska oraz Miasto Kraków. Pomagamy bezdomnym zwierzętom ze schroniska i organizujemy dla nich zbiórkę żywności. Rodzice, dzieci i kadra pedagogiczna włączyła się w akcję Szlachetna Paczka, do udziału w programie charytatywno-ekologicznym „Zakrętki –INFO” pomagamy nie tylko przyrodzie oraz do programu zbiórki baterii Reba.



Fot. 1 Parada smoków



Fot. 2 Nasz smok



Fot. 3 Zajęcia z ceramiki



Fot. 4 Marzanna



Fot. 5 Pożegnanie starszaków