

Agata Arkabus

Znaczenie edukacji przyrodniczej w edukacji elementarnej.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
sporządzone w oparciu
o zbiory Publicznej Biblioteki
Pedagogicznej RODN „WOM”
w Częstochowie i jej filii.

Książki

Al-Khamisy Danuta,
Rozwijanie pojęć przyrody nieożywionej u dzieci sześcioletnich,

Arciszewska Ewa, Dylak Stanisław (red.),
Nauczanie przyrody. Wybrane zagadnienia, praca zbiorowa, Centralny
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Wydaw. CODN, Warszawa 2005.

Budniak Alina,
*Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym
i młodszym szkolnym: podręcznik dla studentów,* Wyd. 2, Oficyna Wyd.
Impuls, Kraków 2010.

Czupiał Krystyna,
*Uwarunkowania osiągnięć przyrodniczych uczniów w Polsce w po-
równaniu z 24 innymi krajami:* praca wykonana w ramach CPBP grupa
tematyczna II –b, Centrum Doskonalenia Nauczycieli im. Władysława Spa-
sowskiego w Warszawie, Centrum Doskonalenia Nauczycieli im. Wł. Spa-
sowskiego, Warszawa 1990.

Dylak Stanisław, Kuklińska Zofia, Michalak Renata (red.),
*Przyroda, badania, język: przyrodnicze rozumowanie i komunikowa-
nie się najmłodszych,* Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, War-
szawa 1997.

Zestawienie bibliograficzne

Dymara Bronisława, Michałowski Stanisław Czesław,
Wollman-Mazurkiewicz Lidia,
Dziecko w świecie przyrody : książka do wychowania proekologicznego, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 1998.

Kulik Ryszard, Kukowka Iwona,
Zrozumieć siebie na nowo: 10 zasad jak uczyć o przyrodzie, by poszerzyć swoje małe Ja, Pracownia na rzecz Wszystkich Istot, Bystra 2010.

Marciniak Zbigniew, Bartnik Ewa,
Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum: przyroda, geografia, biologia, chemia, fizyka, 2009.

Michalak Renata (red.),
Edukacja przyrodnicza w kształceniu zintegrowanym: procesy fizyczne, Pracownia Pedagogiczna i Wydawnicza, Warszawa 1999.

Michalak Renata (red.),
Edukacja przyrodnicza w kształceniu zintegrowanym: procesy życiowe, Pracownia Pedagogiczna i Wydawnicza, Warszawa 1999.

Niewola Dorota,
Zabawy inscenizacyjne o tematyce przyrodniczej na cztery pory roku: propozycje dla przedszkolaków i dzieci w młodszym wieku szkolnym, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2012.

Panek Edyta, Walter Gisela (przeł.),
Ogień (Żywioty w przedszkolu), Wyd. JEDNOŚĆ, Kielce 2004.

Parlak Mirosława,
Wiedza przyrodnicza uczniów klas I-III szkoły podstawowej w zintegrowanym systemie edukacji wczesnoszkolnej, Wyd. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2012.

Piotrowska Iwona (red.),
Nowoczesne technologie w nauczaniu o krajobrazie, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych. Pracownia Dydaktyki Geografii i Edukacji Ekologicznej, Wydaw. Naukowe, Poznań 2010.

Piróg Barbara, Tyralska-Wojtycza Elżbieta,
Program nauczania przyrody w zreformowanej szkole podstawowej,
Ministerstwo Edukacji Narodowej, Wyd. Edukacyjne, Kraków 1999.

Skubała Piotr, Kukowka Iwona,
*Zrozumieć przyrodę na nowo: 10 zasad jak uczyć o przyrodzie, by
budować motywację do działań ekologicznych*, Pracownia na rzecz Wszyst-
kich Istot, Bystra 2010.

Stasica Jadwiga,
*160 (sto sześćdziesiąt) pomysłów na nauczanie zintegrowane z przyro-
dy w klasach I-III*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.

Stasica Jadwiga,
160 pomysłów na nauczanie zintegrowane z przyrody w klasach I-III,
Wyd. 2, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2004.

Szpilska Agata,
Poznajemy tajemnice przyrody, poradnik dla nauczycieli przyrody,
Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000.

Śmigielska Maria (red.),
Środowisko lokalne a edukacja: praca zbiorowa, Polskie Towarzy-
stwo Geograficzne, Opole 2004.

Walter Gisela, Panek Edyta (przeł.),
Ziemia, (Żywioły w przedszkolu), Wyd. Jedność, Kielce 2004.

Artykuły z czasopism

Antoniak-Lipiec Anna,
*Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy II z wykorzystaniem metod
aktywizujących*, „Nauczanie Początkowe” 2005/2006, nr 4, s. 85-89.

Belka-Sendlak Lucyna, Banaś Bogusława,
Szkolny konkurs przyrodniczy dla klas I-III, „Wszystko dla Szkoły”
2003, nr 3, s. 14-15.

Bieniek Jadwiga,
Rysunek, film, drama, hodowla, obserwacje na lekcjach przyrody,
„Kwartalnik Nauczycielski” 2002, nr 1, cz. 1, s. 41-43.

Zestawienie bibliograficzne

Choińska Anna,
Rola zajęć terenowych w edukacji, „Wszystko dla Szkoły” 2005,
nr 12, s. 4-5.

Dziadura Grażyna,
Scenariusz zajęć w klasie II, (Temat: jadalne części warzyw), „Na-
uczanie Początkowe” 2002/2003, nr 1, s. 105-111.

Gajzner Roman, Haszcz Anna,
*Jak przeprowadzić zajęcia z przyrody z wykorzystaniem techniki kom-
puterowej?* „Kwartalnik Nauczycielski” 2001, nr 1, s. 101-103.

Grygier Urszula,
Co nowego w nowym, czyli przygody z reformą przyrody, „Nowa Szko-
ła” 2000, nr 8, s. 31-34.

Grygier Urszula,
Drama na lekcjach przyrody, „Nowa Szkoła” 2000, nr 7, s. 39-41.

Guz Sabina,
Edukacja środowiskowa w szkołach Montessori, „Wychowanie na co
Dzień” 2004, nr 1/2, s. 3-7.

Karbowniczek Jolanta,
Edukacja środowiskowa w programach nauczania zintegrowanego,
„Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”, 2008 nr 7-8, s.81-90.

Kłosowska Wiesława, Tuschik Danuta,
*Konkursy przyrodnicze – „Cztery pory roku”: zadania konkursowe
z zakresu przyrody dla uczniów młodszych klas szkoły specjalnej: (cz. IV.
„Jesień”)*, „Wychowanie na co Dzień” 2003, nr 10/11, dod. s. XI-XII.

Kłosowska Wiesława, Tuschik Danuta,
*Konkursy przyrodnicze – „Cztery pory roku”: zadania konkursowe
z zakresu przyrody dla uczniów młodszych klas szkoły specjalnej: (cz. I.
„Zima”)*, „Wychowanie na co Dzień” 2003, nr 1/2, dod. s. VII-VIII.

Kłosowska Wiesława, Tuschik Danuta,
*Konkursy przyrodnicze – „Cztery pory roku”: zadania konkursowe
z zakresu przyrody dla uczniów młodszych klas szkoły specjalnej: (cz. III.
„Lato”)*, „Wychowanie na co Dzień” 2003, nr 7/8, dod. s. XV-XVI.

Kłosowska Wiesława, Tuschik Danuta,
Konkursy przyrodnicze – „Cztery pory roku”: zadania konkursowe z zakresu przyrody dla uczniów młodszych klas szkoły specjalnej: (cz. II. „Wiosna,,), „Wychowanie na co Dzień” 2003, nr 3, dod. s. IX-XI.

Kopaczyńska Iwona,
Rozwijanie wrażliwości przyrodniczej, „Życie Szkoły” 2010, nr 5, s. 18-21.

Kubik Barbara,
Zastosowanie metod aktywizujących na lekcjach przyrody, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2005, nr 2, s. 67-68.

Kurczyk Lucyna, Krzemińska Barbara,
Parki narodowe – scenariusz szkolnego konkursu przyrodniczego dla klasy III, „Wszystko dla Szkoły” 2004, nr 4, s. 9-10.

Majewicz Violetta,
„Sami ogrodnicy”: (scenariusz inscenizacji dla klas młodszych), „Wszystko dla Szkoły” 2009, nr 3, s. 8-9.

Markowska-Lewko Krystyna,
Rzadkie ptaki Polski: krzyżówka, „Biblioteka w Szkole” 2007, nr 9, s. 24.

Musiol Krystyna,
Scenariusz „Ekologiczno-przyrodniczej zgaduj-zgaduli” dla klas II, „Kwartalnik Nauczycielski” 2001, nr 4, s. 63-67.

Nowakowska Ilona,
Wykorzystanie komputera w edukacji przyrodniczej w klasach początkowych, „Edukacja Medialna” 2000, nr 3, s. 45-47.

Orcholska Katarzyna,
Miłośnik zielonej ziemi – przyjaciel przyrody (konkurs), „Nauczanie Początkowe” 1999/2000, nr 3, s. 80-86.

Parlak Mirosława,
Środowisko jako źródło wiedzy i aktywności dziecka w młodszym wieku szkolnym, „Nauczanie Początkowe” 2005/2006, nr 4, s. 7-11.

Zestawienie bibliograficzne

Pólczyńska Katarzyna,
„Las” w nauczaniu początkowym: (konspekt lekcji środowiska społeczno-przyrodniczego w klasie II) „Wychowanie na co Dzień” 1996, nr 6, dod. s. I-II.

Rakowska Jolanta,
Lekcja przyrody w bibliotece: przykład współpracy biblioteki publicznej ze szkołą, „Biblioteka w Szkole” 2007, nr 12, s. 14.

Rojko Barbara,
„Las” w nauczaniu początkowym: (konspekt lekcji środowiska społeczno-przyrodniczego dla klasy III) „Wychowanie na co Dzień” 1996, nr 4/5, s. VI-VII.

Sadowska Ewa,
Przyroda późną jesienią : scenariusz zajęć dla klasy II, „Życie Szkoły” 2006, nr 9, s. 20-21.

Sadowska Ewa,
Zmiany w przyrodzie późną jesienią : scenariusz zajęć w klasie II, „Życie Szkoły” 2008, nr 8, s. 15-17.

Sawicka Renata,
Jak racjonalnie gospodarować zasobami przyrody?: konspekt zajęć ścieżki ekologicznej, które można przeprowadzić na lekcji przyrody lub godzinie przeznaczonej do dyspozycji wychowawcy klasowego, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2006, nr 1, s. 34-35.

Sowada Renata,
Przyjaciele doktora Dolittle. Konkurs biblioteczny dla uczniów klas trzecich, „Życie Szkoły” 2007, nr 1, s. 44-47.

Stój Elżbieta,
Moja przyjaciółka – sójka, „Życie Szkoły” 2008, nr 5, s. 50-51.

Tomczyk Beata,
Komputer jako narzędzie do przekazywania naszej wiedzy i umiejętności: wykorzystanie programu Power Point do tworzenia prostych prezentacji z zakresu środowiska, „Biuletyn Oświatowy” 2002, nr 3, s. 41-45.

Tukaj Krystyna,
Barwy przyrody: gra dydaktyczna, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2003, nr 1, s. 64-66.

Tyszka Anna,
Cykl zajęć na temat Przyroda i my, „Nauczanie Początkowe” 1999/2000, nr 5, s. 75-84.

Witczak Mariola,
Znaczenie kącika przyrody w kształceniu zintegrowanym, „Kwartalnik Nauczycielski” 2001, nr 4, s. 111-114.

Witek-Pawlukojć Elżbieta,
Klub Małego Ornitologa, „Życie Szkoły” 2010, nr 6, s. 20-22.

Zientalska Anna,
Książka przyrodnicza moim przyjacielem: scenariusz zajęć zintegrowanych wokół treści z zakresu edukacji czytelniczej i przyrodniczej, „Wszystko dla Szkoły” 2000, nr 11, s. 11-16.

Ziolo Irmina,
Edukacja przyrodnicza: doskonalimy własną pracę, „Życie Szkoły” 2005, nr 4, s. 4-9.

Zeber-Dzikowska Ilona, Propozycja scenariusza zajęć terenowych w klasie II, „Nauczanie Początkowe” 2010/2011, nr 2, s. 39-44.