

Irena Pulak

ORCID: 0000-0002-7735-4590

Akademia Ignatianum w Krakowie

---

## Wprowadzenie

Numer czasopisma, który oddajemy w Państwa ręce, składany jest do druku w szczególnej chwili. Konsekwencje społeczne wynikające z rozprzestrzeniania się koronawirusa COVID-19 właściwie wymusiły w trybie natychmiastowym przestawienie się systemu polskiej (i nie tylko polskiej) edukacji na kształcenie zdalne, bazujące na szerokim wachlarzu możliwości, jakie stwarzają nowe technologie informacyjno-komunikacyjne. Internet stał się dla wielu uczniów i nauczycieli codziennym narzędziem pracy, środkiem nauczania i uczenia się, a także bezpieczną przestrzenią spotkania.

W tym kontekście temat numeru – *Dziecko i dorosły w cyfrowym świecie* – dobrze wpisuje się w rzeczywistość, która nas obecnie otacza. Doświadczamy zarówno tych dobrych, jak i negatywnych stron przebywania w środowisku cyfrowym. Odkrywamy nowe, bogate i atrakcyjne zasoby, które mogą posłużyć kształceniu na różnych szczeblach edukacji, ale również spotykamy się za zjawiskami związanymi z wykluczeniem cyfrowym, brakiem dostępu do odpowiedniej infrastruktury technicznej lub brakiem odpowiednich kompetencji. Do tej pory o e-learningu w odniesieniu do szkół niższego szczebla mówiło się stosunkowo rzadko, traktując go raczej jako nowinkę niż zestaw efektywnych metod i narzędzi edukacyjnych. Zbyt mało poświęca się też uwagi zarówno potrzebie tworzenia nowych, jak i rozbudowie istniejących już repozytoriów cyfrowych materiałów i pomocy dydaktycznych. Rodzące się w erze nowoczesnych technologii kwestie prawne z tym związane rodzą również wiele pytań i wątpliwości u nauczycieli. Brak otwartych, rzetelnych i sprawdzonych źródeł informacji, które równocześnie dostosowane byłyby do potrzeb rozwojowych uczniów w różnym wieku, także tych ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi, może w istotny sposób utrudniać nauczanie i uczenie się za pośrednictwem nowych mediów.

*Dziecko i dorosły w cyfrowym świecie* to temat obszerny i wieloaspektowy. Artykuły, które publikujemy w tym numerze, zostały przygotowywane jeszcze zanim nastąpił wielki – wymuszony zewnętrznymi okolicznościami – eksperyment przeniesienia się z procesem kształcenia z budynków szkolnych do sieci. Możecie jednak Państwo odnaleźć w nich tę wspomnianą wyżej różnorodność i wielowymiarowość. Zawierają one m.in. opisy różnorodnych narzędzi cyfrowych oraz propozycje ich wykorzystania w warsztacie pracy nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz w ramach edukacji domowej. Sporo miejsca poświęcono tematowi wchodzenia dziecka w świat przekazów medialnych i związanym z tym problemom oraz postawom rodzicielskim.

Oprócz artykułów tematycznych prezentujemy raport z badań dotyczący uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ostatni z zamieszczonych tekstów przybliża edukację daltońską w odniesieniu do nauczania języka angielskiego w klasach I–III.

Zapraszając Państwa do lektury czasopisma, pragniemy zachęcić do refleksji nad przemianami zachodzącymi we współczesnym systemie kształcenia i nowymi rolami, jakie mają w nim do odegrania cyfrowi nauczyciele i uczniowie.

---

#### ADRES DO KORESPONDENCJI

Irena Pulak  
Akademia Ignatianum w Krakowie  
e-mail: irena.pulak@ignatianum.edu.pl