

Barbara Surma

ORCID: 0000-0001-8781-7643

Akademia Ignatianum w Krakowie

Wprowadzenie

Systemy kształcenia nauczycieli edukacji elementarnej w Europie” to temat kolejnego numeru kwartalnika „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”. Zagadnienie to jest istotne z wielu punktów widzenia (np. politycznego, gospodarczego, ekonomicznego, społeczno-kulturowego). Uważa się, że wysokie kompetencje nauczycieli są „dodatnio skorelowane z wynikami nauczania” (Fazlagić 2017: 3). Jednakże nie wszystkie badania to potwierdzają. Nauczyciele po uzyskaniu kwalifikacji zawodowych są zobowiązani do odbywania różnego rodzaju szkoleń, które w zależności od poziomu i ich specyfiki pozwalają na podniesienie jakości pracy nauczyciela. Nauczyciele również uzyskują stopnie awansu zawodowego, które z jednej strony są skorelowane z wyższym wynagrodzeniem, z drugiej ich celem jest zwiększenie produktywności. Niestety badania wskazują, że nie ma zależności między posiadaniem stopni kwalifikacji zawodowych a efektami w pracy zwłaszcza nauczycieli nauczania początkowego (Fazlagić 2017: 3).

W Polsce została wprowadzona reforma kształcenia nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych, która wynikała z krytycznych ocen poprzedniego systemu (studia pierwszego i drugiego stopnia). Obecnie od nauczycieli wymaga się uzyskania tytułu magistra, choć w wielu krajach europejskich pracę w przedszkolu i w klasach I–III może podjąć osoba z tytułem licencjata. Celem reformy jest połączenie teorii z praktyką i uzyskanie odpowiednich kompetencji, a nie tylko kwalifikacji zawodowych.

Autorzy zgłoszonych do tego numeru artykułów przedstawiają wyniki swoich badań, w których Czytelnik może zapoznać się z procesem przygotowania do zawodu nauczycielskiego w kilku wybranych krajach europejskich (Ukraina, Dania, Islandia, Finlandia, Estonia).

W drugiej części kwartalnika publikujemy teksty poruszające inne, ale istotne kwestie dla nauczycieli pracujących z dziećmi oraz ze studentami.

Bibliografia

Fazlagić J. (2017). Systemy kształcenia nauczycieli w wybranych krajach europejskich. Scientia Vis: Poznań.

ADRES DO KORESPONDENCJI

Barbara Surma
Akademia Ignatianum w Krakowie
e-mail: barbara.surma@ignatianum.edu.pl