

Barbara Surma

ORCID: 0000-0001-8781-7643

Akademia Ignatianum w Krakowie

---

## Wprowadzenie

*Edukacja STEAM dla zrównoważonego rozwoju* jest tematem kolejnego numeru kwartalnika „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”. Stwarza on okazję dla upowszechnienia wyników badań prowadzonych w ostatnich latach na Wydziale Pedagogicznym Akademii Ignatianum w Krakowie. Składały się z kilku etapów. Początkowo koncentrowały się one na opracowaniu założeń teoretycznych na temat edukacji STEAM (S- Nauka, T-Technologia, E-Inżynieria, A-Sztuka, M-Matematyka) i możliwości ich wprowadzenia do procesu edukacyjnego w przedszkolu. Badania te miały charakter międzynarodowy i były realizowane w ramach projektu dofinansowanego ze środków unijnych z programu Erasmus Plus, Akcja 2. Edukacja szkolna.

Na podstawie zgromadzonych wyników badań fokusowych, sondażowych oraz wywiadów z nauczycielami i studentami oraz analizy dokumentów zostały zdiagnozowane potrzeby badanych i opracowane założenia metodyczne: scenariusze zajęć, przewodnik metodyczny i podręcznik. Początkowo tematyka zajęć dla dzieci obejmowała produkty żywnościowe oraz kuchnię, która stanowiła swego rodzaju laboratorium.

Połączenie edukacji STEAM z założeniami edukacji dla zrównoważonego rozwoju pozwala na poszerzenie tematyki badań o nowe zagadnienia, które zostały zaprezentowane przez Autorów w dziale „Artykuły tematyczne”.

Zrównoważony rozwój stawia na zmianę myślenia o edukacji, która ma odwoływać się do kultury i jej aksjologicznego wymiaru. Wydział Filozoficzny i Pedagogiczny Akademii Ignatianum w Krakowie jest też współpartnerem międzynarodowego projektu „CHANCES – Climate CHANge related to Catholic Education as Subject in the academic programmes of educational science”, również dofinansowanego ze środków unijnych z programu Erasmus Plus, Akcja 2. Szkolnictwo Wyższe. Celem tego projektu jest włączenie tematyki poruszającej zagadnienia związane ze zmianami klimatycznymi do nauczania religii. Inspiracją do opracowania akademickiego programu nauczania i stworzenia e-portfolio jest nauczanie papieża Franciszka w encyklice

*LAUDATO SI*. Szersze omówienie tego projektu i wyników badań zamieszczamy również w tym numerze.

Oprócz artykułów tematycznych, w dziale *Varia* publikujemy wyniki badań z innych obszarów badawczych. Zapraszamy do lektury.

#### ADRES DO KORESPONDENCJI

---

Barbara Surma  
Akademia Ignatianum w Krakowie  
e-mail: [barbara.surma@ignatianum.edu.pl](mailto:barbara.surma@ignatianum.edu.pl)