

Anna Płusa  
PBP RODN „WOM” w Częstochowie

## Dziecko zdolne

Zestawienie bibliograficzne  
w wyborze sporządzone  
w oparciu o zbiory  
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM”  
w Częstochowie i jej filii

### Książki

Bates Janet, Munday Sarah; Waliś Robert (przeł.),  
*Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane*, Wyd. K.E. LIBER, Warsza-  
wa 2005.

Bednarkowa Wiga,  
*O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych. Fraszka edukacyjna*, „Im-  
puls”, Warszawa 2010.

Boraczyńska Małgorzata, Dzierzgowska Irena,  
*Uczeń zdolny – metody pracy*, Raabe, Warszawa 2012.

Braun Marcin, Mach Maria,  
*Jak pracować ze zdolnymi? Poradnik dla nauczycieli i rodziców*, Ośro-  
dek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.

## Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

---

Cybis Natalia, Drop Ewa, Rowiński Tomasz, Ciecuch Jan,  
*Uczeń zdolny – analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych. Raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.

Dymel Jacek, Mikołajczyk Małgorzata (red.),  
*Jak pracować z uczniem zdolnym? Poradnik nauczyciela matematyki*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.

Dyrda Beata,  
*Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych – studium społeczno-pedagogiczne*, „Zak”, Warszawa 2012.

Dyrda Beata,  
*Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych – rozpoznawanie i przeciwdziałanie*, „Impuls”, Kraków 2007.

Fechner-Sędzicka Iwona,  
*Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej. Jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?* Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.

Fechner-Sędzicka Iwona, Ochmańska Barbara, Odrobina Wiesława,  
*Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Poradnik dla nauczyciela*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta (red.),  
*O dzieciach matematycznie uzdolnionych. Książka dla rodziców i nauczycieli*, Wyd. Nowa Era, Warszawa 2012.

Hłobił Agnieszka,  
*Działalność szkoły we wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego*, „Impuls”, Kraków 2012.

Jabłonowska Małgorzata (red.),  
*Środowisko edukacyjne uczniów zdolnych*, Wyd. Universitas Rediviva, Warszawa 2013.

Kosyra-Cieślak Teresa,  
*Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.

Landau Erika; Szafranski Tadeusz (przeł.),  
*Twoje dziecko jest zdolne – wychowanie przykładem*, „Pax”, Warszawa 2005.

Lewis Geoff; Paul Stanish (il.), Pawełczak Aleksandra (przeł.),  
*Jak wychowywać utalentowane dziecko*, Dom Wyd. REBIS, Poznań 1998.

Limont Wiesława (red.),  
*Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych*, „Impuls”, Kraków 2004.

Limont Wiesława, Cieślikowska Joanna,  
Jastrzębska Dominika (red.),  
*Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych. Poradnik dla nauczycieli i wychowawców*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.

Limont Wiesława, Dreszer Joanna,  
Cieślikowska Joanna (red.),  
*Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego*, T. 1, Wyd. Nauk. UMK, Toruń 2010.

Limont Wiesława, Dreszer Joanna,  
Cieślikowska Joanna (red.),  
*Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego*, T. 2, Wyd. Nauk. UMK, Toruń 2010.

Limont Wiesława,  
*Uczeń zdolny. Jak go rozpoznać i jak z nim pracować*, GWP, Gdańsk 2005.

Machalek Małgorzata, Usowicz Jarosław (współpr.),  
*Jak pracować z uczniem zdolnym? Poradnik dla nauczycieli historii*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.

Mönks Franz J., Ypenburg Irene H.,  
Sochacka Monika (przeł.),  
*Jak rozpoznać uzdolnione dziecko. Poradnik dla rodziców*, WAM, Kraków 2007.

## Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

---

Partyka Mirosława (red.),  
*Modele opieki nad dzieckiem zdolnym. Materiały z I i II Forum Wymiany Doświadczeń Osób Pracujących z Dziećmi Zdolnymi.* Warszawa, maj 1998, maj 1999, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa 2000.

Partyka Mirosława,  
*Dzieci zdolne,* Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa 2000.

Partyka Mirosława,  
*Zdolni, utalentowani, twórczy. Poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców,* Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa 1999.

Pasich Lidia, Gwóźdź Jolanta,  
*Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie. Poradnik dla nauczycieli,* Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.

Rimm Sylvia, Horzowska Monika (przeł.),  
*Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole,* Wyd. Moderski i S-ka, Poznań 2000.

Rózek Bożena, Urbańska Elżbieta,  
*Klubik Małego Matematyka. Rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego,* Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.

Salcher Andreas, Ryłska-Juruś Aneta (przeł.),  
*Utalentowany uczeń i jego wrogowie,* Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2009.

Sękowski Andrzej E.,  
*Osiągnięcia uczniów zdolnych,* Tow. Nauk. KUL, Lublin 2000.

Sobańska-Jędrych Joanna, Karpeta-Peć Beata, Torenc Marta,  
*Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego,* Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.

Stańczak Irena (red.),  
*Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej. Teoria i praktyka,* Wyd. Ped. ZNP, Kielce 2008.

Szeplewicz Grażyna (red.),  
*Problemy wychowawcze w przedszkolu: dziecko uzdolnione, zaburzenia SI, dziecko niecierpliwe, nadpobudliwość psychoruchowa, zachowania agresywne*, Raabe, Warszawa 2012.

Trochimiak Barbara,  
*Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały szkoleniowe*, Cz. 2, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.

Wojda Krystyna, Szybalska Małgorzata, Chojnacki Jan,  
*Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela. Stan prawny na dzień 1 kwietnia 2005 r.*, Dom Wyd. ABC. Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, Warszawa 2005.

Wojdyła Emilia,  
*Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały dla nauczycieli*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.

Wojdyła Emilia,  
*Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi materiały szkoleniowe*, Cz. 1, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.

Zimmerman Barry J., Bonner Sebastian, Kovach Robert,  
Polaszewska-Nicke Magdalena (przeł.),  
*Zdolny uczeń: metody planowania samodzielnej nauki: poczucie własnej skuteczności ucznia*, Wyd. 2 w jęz. pol., GWP, Gdańsk 2008.

### Artykuły

Arkusz diagnostyczny wybranych wskaźników uzdolnień artystycznych – teatralnych, plastycznych i muzycznych, „Głos Pedagogiczny” (2011) 12, s. 34.

Arkusz obserwacji ucznia uzdolnionego na etapie edukacji podstawowej, „Głos Pedagogiczny” (2011) 12, s. 35.

Asztalos Andrés,

*Węgrzy na szczytach*, „Edukacja i Dialog” (2013) 56, s. 34–38.

## Recenzje/Reviews

---

Bałachowicz Józefa,  
*Indywidualność ucznia i szanse jej rozwoju w procesie kształcenia zintegrowanego*, „Nauczanie Początkowe” (2012/2013) 3, s. 7–18.

Białobrzewska Paulina,  
*Dziecko zdolne*, „Życie Szkoły” (2010) 2, s. 21–26.

Bobik Bogumiła,  
*Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” (2013) 9, s. 31–36.

Boczarowa Olena,  
*Istota pojęcia „uzdolnienie” i jego rodzaje*, „Szkoła Specjalna” (2011) 1, s. 5–14.

Boraczyńska Małgorzata,  
*Głową i sercem – praca z uczniem zdolnym*, „Polski w Praktyce” (2011) 5, s. 18–24.

Boraczyńska Małgorzata,  
*Projekty edukacyjne w kształceniu dzieci zdolnych na lekcjach języka polskiego*, „Polski w Praktyce” (2012) 6, s. 9–11.

Cegłowska Monika,  
*Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego*, „Remedium” (2011) 6, s. 9–11.

Cegłowska Monika,  
*Charakterystyka trudności dziecka zdolnego*, „Remedium” (2011) 78, s. 18–20.

Domnik Irena, Lewandowska Zofia,  
*Liga Mistrzów... matematyki*, „Edukacja i Dialog” (2013) 56, s. 50–53.

Drapała Ilona,  
*Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych*, „Edukacja i Dialog” (2011) 11–12, s. 62–66.

Drapała Ilona,  
*Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych*, „Edukacja i Dialog” (2011) 56, s. 55–57.

Drapała Ilona,  
*Pedagog zdolności: w stronę rozwiązań modelowych*, „Edukacja i Dialog” (2013) 56, s. 22–26.

Drapała Ilona,  
*Przepraszam, że przeszkadzam...: o trudnej sytuacji szkolnej uczniów zdolnych*, „Edukacja i Dialog” (2013) 34, s. 18–22.

Droga Katarzyna,  
*Pierwszy stopień do... Nobla*, „Głos Pedagogiczny” (2011) 4, s. 32–35.

Dyrda Beata,  
*„Paradoks edukacyjny” – uczniowie zdolni z grupy wysokiego ryzyka*, „Chowanna” (2012) 1, s. 153–164.

Dyrda Beata,  
*Gdy uczeń zdolny słabo się uczy*, „Psychologia w Szkole” (2010) 2, s. 68–74.

Dyrda Beata,  
*Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego*, „Chowanna” (2010) 1, s. 109–117.

Działabij-Drupka Marlena,  
*Przykładowa innowacja pedagogiczna [doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów zdolnych]*, „Głos Pedagogiczny” (2012) 1, s. 26–30.

Dziamska Dorota,  
*Jak rozwijać talenty uczniów? Edukacja przez ruch w nauczaniu języka polskiego*, „Polski w Praktyce” (2011) 5, s. 37–39.

Dziedziewicz Dorota,  
*Wspierać: kto, w jaki sposób i z jakim skutkiem?* „Psychologia w Szkole” (2011) 3, s. 35–40.

Graczyk Agnieszka,  
*Odkrywanie talentów*, „Biblioteka w Szkole” (2012) 6, s. 19.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta,  
*Dzieci uzdolnione matematycznie*, (cz. 1), „Psychologia w Szkole” (2011) 1, s. 106–116.

## Recenzje/Reviews

---

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta,  
*Dzieci uzdolnione matematycznie*, (cz. 2), „Psychologia w Szkole” (2011) 2, s. 89–99.

Iwanicka Irena,  
*Mały literat. Program podstaw twórczego pisania*, „Biblioteka w Szkole” (2010) 6, s. 15–17.

Jatrzębska Lidia,  
*Uzdolnienia matematyczne maluchów (z badań)*, „Nowa Szkoła” (2011) 9, s. 17–23.

Kałuba-Korczak Anna,  
*Metody i techniki pracy z uczniem zdolnym*, „Głos Pedagogiczny” (2011) 12, s. 4–7.

Kałuba-Korczak Anna,  
*Przykłady ćwiczeń do wykorzystania w pracy z uczniem zdolnym*, „Głos Pedagogiczny” (2011) 12, s. 42–44.

Karwowski Maciej,  
*Kreatywny czyli niegrzeczny?* „Psychologia w Szkole” (2010) 1, s. 70–77.

Karwowski Maciej,  
*Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? O dwóch stronach tej samej monety*, „Psychologia w Szkole” (2011) 1, s. 87–94.

Kempińska Agnieszka,  
*Mały geniusz – jak rozpoznać czy nasze dziecko jest zdolne*, „Blżej Przedszkola” (2010) 4, s. 40.

Kisiel Mirosław,  
*Dziecko uzdolnione muzycznie w edukacji. Specyfika kształcenia i opieki*, „Chowanna” (2012) 2, s. 159–177.

Kopik Aldona, Zatorska Monika,  
*Wielointeligentna edukacja dla dziecka. Czas na zmiany*, „Życie Szkoły” (2011) 6, s. 5–13.



Kotarba-Kańczugowska Marta,  
*Uzdolnione, genialne, superinteligentne czy po prostu szczęśliwe? Co wolisz?* „Emocje” (2011) 4, s. 9.

Kowalik Aleksandra, Jankowski Jarosław,  
*Rok Odkrywania Talentów, czyli polska szkoła na drodze do ideału*, „Emocje” (2011) 2, s. 32–35.

Krawczyk Aleksandra,  
*Praca z uczniem uzdolnionym technicznie*, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” (2013) 3, s. 69–71.

Lewandowski Jan,  
*Indywidualny tok nauczania szansą dla ucznia*, „Głos Pedagogiczny” (2011) 12, s. 47–49.

Limont Wiesława,  
*Nauczyciel ucznia zdolnego*, „Głos Pedagogiczny” (2010) 10, s. 58–59.

Lotkowska Katarzyna,  
*Czy Twoje dziecko ma talent?* „Bliżej Przedszkola” (2011) 2, s. 20–21.

Łoskot Małgorzata,  
*Jak rozwijać uzdolnienia ucznia*, „Głos Pedagogiczny” (2011) 12, s. 12–15.

Łoskot Małgorzata,  
*Jak rozwijać zdolności, czyli o pracy z uczniem zdolnym*, „Głos Pedagogiczny” (2011) 2, s. 45–46.

Łoskot Małgorzata,  
*Młodzi zdolni*, „Głos Pedagogiczny” (2013) 10, s. 60–61.

Mach Maria,  
*Dwa kroki za uczniem*, „Sedno” (2010) 9, s. 38–40.

Mach Maria,  
*Wybitnie zdolni, czyli ludzie z deficytem*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” (2010) 8, s. 7–16.

Majewska Justyna,  
*Jak rozwijać zdolności dziecka?* „Polski w Praktyce” (2012) 6, s. 7–8.

Minge Natalia i Krzysztof,  
*Pułapka na zdolnych*, „Edukacja i Dialog” (2013) 56, s. 16–17.

Minova Monika,  
*Stymulowanie zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym*, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” (2011) 3, s. 45–49.

Mizera Michał,  
*Primum non nocere. O niebezpieczeństwach pracy z uczniem zdolnym*, „Sedno” (2010) 9, s. 41.

Mysior Radosław,  
*Aspiracje uczniów zdolnych*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” (2013) 9, s. 36–42.

Nowak Małgorzata,  
*Dzieci na Uniwersytecie*, „Bliżej Przedszkola” (2010) 2, s. 24–25.

Paczkowska Katarzyna (oprac.),  
*Gminny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży*, „Biuletyn Oświatowy” (2012) 9, s. 46–48.

Paszkiewicz Aneta,  
*O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” (2011) 6, s. 20–26.

Perczak Agnieszka,  
*Nie zakopywać talentów matematycznych*, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” (2012) 2, s. 65–67.

Piekarska Anna,  
*Pozwólmmy uczniom rozwinąć skrzydła*, „Głos Pedagogiczny” (2010) 6, s. 44–45.

Pieńkowska Marzena,  
*Kreatywne lekcje – kreatywni uczniowie, czyli talenty wydobyte przez proste zadania*, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” (2011) 1, s. 3–7.

Pietruszka Ewa,  
*Garść spostrzeżeń i refleksji po dwudziestu latach polonistycznych i wychowawczych zachwyków*, „Polski w Praktyce” (2012) 6, s. 25–26.

Pindera Paweł, Tomczyk Karolina,  
*Pozycja ucznia zdolnego w szkole*, „Życie Szkoły” (2010) 2, s. 18–20.

Piotrowski Eugeniusz,  
*Uczeń zdolny w aspekcie kapitału indywidualnego i społecznego*,  
„Wychowanie na co Dzień” (2012) 78, s. 28–33.

Piotrowski Krzysztof T.,  
*Jak oceniać twórczość uczniów w szkole*, „Psychologia w Szkole”  
(2010) 2, s. 27–34.

Pluta Katarzyna,  
*Projekt zajęć dla uczniów uzdolnionych*, „Nauczanie Początkowe”  
(2012/2013) 3, s. 86–93.

Pomianowska Agnieszka,  
*Geniusz i co dalej...*, „Emocje” (2011) 2, s. 36.

*Przykładowy program diagnozowania uczniów uzdolnionych*, „Głos  
Pedagogiczny” (2011) 12, s. 40–41.

Raczkowska Jadwiga,  
*Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju*, „Problemy Opiekuńczo-  
-Wychowawcze” (2011) 6, s. 11–20.

Radwańska Jadwiga,  
*„Martwa wiedza” czy „klucz do poematu” – czyli jak rozpoznać i wspie-  
rać zdolnego ucznia*, „Głos Pedagogiczny” (2010) 6, s. 16–19.

Rubinić Jolanta,  
*Geniusz poza szufladami, czyli opieka nad dziećmi nieprzeciętnie zdol-  
nymi w Niemczech*, „Edukacja i Dialog” (2013) 56, s. 30–33.

Rubinić Jolanta,  
*Toruńskie liceum dla ponadprzeciętnie zdolnych*, „Edukacja i Dia-  
log” (2013) 56, s. 58–59.

Stefańska Maria,  
*Praca z uczniem zdolnym*, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy”  
(2010) 2, s. 74–77.

Szczepan Ewa Monika,  
*Szkoła kuźnią talentów*, „Kwartalnik Edukacyjny” (2010) 3, s. 32–43.

Tatol Katarzyna,  
*Metody pracy z dzieckiem zdolnym*, „Głos Pedagogiczny” (2010) 6, s. 46–47.

Wiśniewski Mariusz,  
*Stypendia dla uzdolnionych uczniów*, „Głos Pedagogiczny” (2011) 12,  
s. 56–57.

Witkowski Lech,  
*O potrzebie autorytetu, czyli zdolny uczeń kontra autorytet nauczyciela*, „Głos Pedagogiczny” (2010) 6, s. 27–29.

Włoch Agnieszka,  
*Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne*, „Nowa Szkoła” (2013) 2, s. 7–18.

Wojciechowska Julita,  
*Geniusz specjalnej troski*, „Charaktery” (2009) 1, s. 36–39.

Zawisza-Chlebowska Teresa,  
*Talent jest często wadą charakteru*, „Polski w Praktyce” (2012) 6, s. 4–6.

Żuchelkowska Krystyna,  
*Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym*, „Wychowanie na co Dzień” (2011) 6, s. 3–8.

Żuk Bożena,  
*Abecadło ucznia zdolnego*, „Edukacja i Dialog” (2013) 56, s. 54–57.

Żyła Magdalena,  
*Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka*, „Głos Pedagogiczny” (2011) 12, s. 31–33.