

Agata Arkabus
PBP RODN „WOM” w Częstochowie

Wychowanie do dialogu

Zestawienie bibliograficzne
w wyborze sporządzone w oparciu
o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii

Książki

Adrian Beata, *Kultura szkoły: w poszukiwaniu nieuchwytnego*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2011.

Banaszkiewicz Teresa, Szlufik Władysław, Pękala Anna (red.), *Z najnowszych badań nad wczesną edukacją dziecka*, Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Częstochowa 2003.

Białek Ewa D., *Zrównoważony rozwój dziecka w świetle nowych wyzwań*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2009.

Bochno Ewa, *Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego. Studium teoretyczno-empiryczne*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2004.

Day Christopher, Kościuczuk Tomasz (przeł.), *Nauczyciel z pasją: jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2008.

Dudzikowa Maria (red.), *Nauczyciel-uczeń. Między przemocą a dialogiem: obszary napięć i typy interakcji*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 1996.

Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

Dymara Bronisława (red.), *Dziecko w świecie współdziałania. Poszukiwanie podstaw samorządności, współdziałania, demokracji*, Cz. 1, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2001.

Dymara Bronisława (red.), *Dziecko w świecie współdziałania. W stronę praktyki edukacyjnej*, Cz. 2, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2001.

Dymara Bronisława, *Dziecko w świecie edukacji: podstawy uczenia się kompleksowego – nowe kształty i wymiary edukacji*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2009.

Dymara Bronisława, *Dziecko w świecie edukacji: przykłady zajęć kompleksowych: bliżej integracji osoby i pedagogiki współbycia*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2009.

Dyrda Beata (red.), *Rozwijanie twórczości i inteligencji emocjonalnej dzieci i młodzieży: poradnik dla wychowawców i nauczycieli*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2004.

Ernst Ken, Troczyński Józef (przeł.), *Szkolne gry uczniów: jak sobie z nimi radzić*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa [b.r.w.].

Gajdzica Zenon, *Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2011.

Gaś Zbigniew B., *Doskonalący się nauczyciel. Psychologiczne aspekty rozwoju profesjonalnego nauczycieli*, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2001.

Grzegorzewska Maria Katarzyna, *Stres w zawodzie nauczyciela. Specyfika, uwarunkowania i następstwa*, Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.

Harnisch Günter; Elżbieta Sujak (przeł.), *Podróże w wyobraźni: jak pomagać dzieciom w uzyskaniu wewnętrznego spokoju*, Instytut Wydaw. Pax, Warszawa 2001.

Hornby Garry, Hall Eric, Hall Carol, Jolanta Bartosik (przeł.), *Nauczyciel wychowawca*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Jundziłł Elżbieta, *Potrzeby psychiczne dzieci i młodzieży: diagnoza zaspokojenie*, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003.

Karasowska Aleksandra, *Jak budować porozumienie i współpracę w szkole?* Wydaw. Edukacyjne PARPAMEDIA, Warszawa 2010.

Karkowska Magda, *Nauczyciel i uczeń: interakcje a wartości w klasie szkolnej. Analiza etnograficzna*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2005.

Kępski Czesław (red.), *Praca opiekuńczo-wychowawcza w szkole i innych instytucjach oświatowych*, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2005.

King Gail, Jolanta Bartosik (przeł.), *Umiejętności terapeutyczne nauczyciela*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2003.

Klus-Stańska Dorota, Bronk Dorota, Malenda Anna (red. nauk.), *Pedagogika wczesnej edukacji. Dyskursy, problemy, otwarcia*, Wydaw. Akademickie Żak Teresa i Józef Śnicciński, Warszawa 2011.

Kretschmann Rudolf, Kornelia Kirschner-Liss, Joanna Mink (przeł.), *Stres w zawodzie nauczyciela*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2003.

MacKenzie Robert J., Waśkiewicz Olena (przeł.), *Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić? Jasne reguły pomagają wychowywać*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2008.

Mróz Justyna, Kaleta Kinga (red.), *Umiejętności psychologiczno-pedagogiczne w pracy nauczyciela*, Wydaw. Pedagogiczne ZNP, Kielce 2012.

Pyżalski Jacek, Merecz Dorota (red.), *Psychospołeczne warunki pracy polskich nauczycieli: pomiędzy wypaleniem zawodowym a zaangażowaniem*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2010.

Rogers Bill, Janowska Zofia (przeł.), *Trudna klasa: opanować, wychować, nauczyć...*, Wydaw. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2006.

Rutkowiak Joanna (red.), *Pytanie, dialog, wychowanie*, PWN, Warszawa 1992.

Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

Salaciński Lech, Thiem Wolfgang (red. nauk.), *Szanse na sukces w szkole. Nauczyciel wobec nowych wymagań*, Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2003.

Sokołowska Ewa, *Jak postępować z agresywnym uczniem: zmiana sposobu myślenia i postępowania*, Wydaw. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2007.

Strycharska-Gać Berta, *Za szkolnym progiem*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005.

Szlufik Władysław, Banaszek Teresa, Pękała Anna (red.) *Współczesne wyzwania wobec edukacji elementarnej*, Wydaw. Akademii im. Jana Długosza, Częstochowa 2004.

Śliwerski Bogusław, *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2003.

Śnieżyński Marian, *Dialog edukacyjny*, PAT, Kraków 2001.

Śnieżyński Marian, *Dialog w rodzinie*, WAM, Kraków 2012.

Śnieżyński Marian, *Zarys dydaktyki dialogu*, PAT, Kraków 1998.

Tyrała Paweł, *Metodyka wychowania: bliżej nauczycielskiej prakseologii*, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń 2001.

Włodarski Ziemowit, Hankala Andrzej, *Nauczanie i wychowanie jako stymulacja rozwoju człowieka*. Podręcznik dla studentów szkół pedagogicznych i nauczycieli, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2004.

Zubrzycka-Maciąg Teresa, Wosik-Kawala Danuta, *Wychowanie w szkole: wskazówki dla nauczycieli*, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2012.

Artykuły

Ablewicz Krystyna, *Antropologiczna podstawa wychowania, czyli sytuacja wychowawcza jako szczególne spotkanie dwóch osób*, [w:] *Pedagogika wiary*, red. Hajduk Andrzej, Mółka Janusz, WAM, Kraków 2007, s. 11-22.

Bednarczyk Barbara, *Poznaj siebie i innych*, „Opieka, Wychowanie, Terapia” (2001)1, s. 46-48.

Bernacka Ryszarda Ewa, *Nauczyciel – mistrz*, „Psychologia w Szkole” (2007)2, s. 13-20.

Brom Gabriela, *Kontrakt wychowawczy i jego wpływ na kształtowanie osobowości ucznia*, „Biuletyn Oświatowy” (2003)4, s. 51-54.

Broszkiewicz Agata, Piotrowski Marek, *Arkusze zachowania się ucznia jako metoda poznawania ucznia i jego problemów*, „Kwartalnik Edukacyjny” (1998)2, s. 44-51.

Budzyńska Izabela, *Dwie strony barykady: nauczyciele i uczniowie*, „Emocje” (2012)1, s. 37-39.

Chrost Sławomir, *Dialog – moda czy konieczność?* „Nauczanie Początkowe” (2009/2010)1, s. 52-54.

Czupryk Rafał, *Wartość dialogu w wychowaniu*, „Kwartalnik Edukacyjny” (2009)2, s. 20-26.

Deptuła Maria, *Jak podnieść skuteczność wychowawczą szkoły?* „Nowa Szkoła” (2005)8, s. 37-44.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, *Jak dzieci dowiadują się, co można, a czego nie można? O wychowaniu zamierzonym i niezamierzonym*, „Bliżej Przedszkola” (2010)10, s. 10-14.

Hankała Andrzej, *Poznanie ucznia jako warunek skuteczności oddziaływań wychowawczych nauczyciela*, „Ruch Pedagogiczny” (2006)1/2, s. 41-49.

Horbowski Adam, *Dialog jako metoda działalności wychowawczej w nowej strategii edukacyjnej*, „Kwartalnik Edukacyjny” (2002)2, s. 19-25.

Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

Jągła Aleksandra, *Jak pomóc dzieciom rozwiązywać ich dziecięce problemy?* „Życie Szkoły” (2012)3, s. 33-35.

Janowska Janina, *Nauczyciel może pomóc*, „Psychologia w Szkole” (2011)3, s. 31-34.

Kalka Paulina, *Budowanie dobrego kontaktu: o skutecznych technikach komunikowania się z uczniami*, „Głos Pedagogiczny” (2010)12, s. 16-18.

Klonowska Natalia, Zienowicz Aleksandra, *Sposób na porozumienie*, „Psychologia w Szkole” (2013)1, s. 73-77.

Koć-Seniuch Genowefa, *Dialog w edukacji i wychowaniu*, „Ruch Pedagogiczny” (2002)5/6, s. 5-10.

Kozłowski Waldemar, *Chwalić, ale za co? Motywacyjne aspekty pochwał*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” (2007)5, s. 14-18.

Kruszko Krzysztof, *Między uczniem a nauczycielem*, „Życie Szkoły” (2006)1, s. 4-9.

Krzemianowski Zenon, *O budowaniu dobrych relacji*, „Nowa Szkoła” (2006)6, s. 25-29.

Kubiczek Bożena, *Czy nauczycielowi potrzebny jest autorytet, czy wystarczy władza?* „Biuletyn Oświatowy” (2011)5, s. 53-61.

Kurzeja Anna, *Wychowanie jako dialog z dziećmi i młodzieżą*, „Biuletyn Oświatowy” (1999)7, s. 38-40.

Kwaśniewska Małgorzata, *Rozwijanie postawy dialogowej dzieci sześciolletnich*, „Nauczanie Początkowe” (2009/2010)1, s. 90-93.

Kwiatkowska Henryka, *Ufność i zaufanie w edukacji*, „Nowa Szkoła” (2011)8, s. 17-21.

Lubińska-Bogacka Magdalena, *Systemy interakcji tematycznych jako jedna z metod pracy pedagogiczno-terapeutycznej*, „Edukacja” (2002)3, s. 85-91.

Łoskot Małgorzata, *Nauczyciel „budowniczy” charakteru dzieci i młodzieży*, „Głos Pedagogiczny” (2009)10, s. 52-54.

Łukasik Joanna, *Udana rozmowa z uczniem jest możliwa*, „Psychologia w Szkole” (2010)4, s. 60-66.

Macander Dorota, *Budowanie pozytywnych relacji na linii nauczyciel-uczeń*, „Głos Pedagogiczny” (2010)11, s. 20-23.

Mądry-Kupiec Magdalena, *Nauczyciel mówi do ucznia... Co z tego wynika?* „Psychologia w Szkole” (2011)2, s. 30-40.

Mucha Paulina, *Komunikacja niewerbalna w nauczaniu i wychowaniu*, „Nowa Szkoła” (2003)8, s. 21-23.

Muszyńska Małgorzata, *Nowoczesny dialog edukacyjny - perspektywa poznawcza na podstawie Stephena Priesta*, „Nowa Szkoła” (2009)8, s. 27-37.

Nowotniak Justyna, *Edukacja jako dialog – szansa czy konieczność?* „Nowa Szkoła” (1999)6, s. 27-29.

Okraj Zofia, *Spoleczne i intelektualne aspekty przygotowania uczniów w młodszym wieku szkolnym do uczestnictwa w dyskusji*, „Nauczanie Początkowe” (2005/2006)4, s. 12-19.

Olczak Agnieszka, *Umowa w codzienności dziecka*, „Życie Szkoły” (2005)1, s. 10-14.

Piotrowski Eugeniusz, *Nauczyciel i uczeń jako równoprawne podmioty procesu kształcenia*, „Wychowanie na co Dzień” (2006)7/8, s. 3-6.

Przybysz Adam, *O szkole i nauczycielu jako sprzymierzeńcach w kształtowaniu pełnej osobowości ucznia*, „Lider” (2007)11, s. 24-25.

Rostańska Eugenia, *Edukacyjne odniesienia modalnych aspektów porozumiewania się w rozmowie dziecka i dorosłego*, „Chowanna” (2009), t. spec., s. 207-220.

Rudzińska Zofia, *Nauczyciel i uczeń*, „Edukacja i Dialog” (2003)8, s. 3-5.

Rusiecki Mieczysław, *Dialog w szkole drogą do dojrzałości osobowej*, „Nauczanie Początkowe” (2009/2010)1, s. 7-20.

Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

Rusiecki Mieczysław, *Dobro jako podstawowa kategoria wychowania dzieci w młodszym wieku szkolnym*, „Nauczanie Początkowe” (2005/2006)1, s. 7-20.

Sajdera Jolanta, *Nauczyciel uczestnikiem i organizatorem społeczności dziecięcej*, „Pedagogika Społeczna” (2005)1, s. 97-106.

Sikorski Wiesław, *Zachowania niewerbalne w klasie szkolnej*, „Psychologia w Szkole” (2011)3, s. 113-119.

Stępień Katarzyna, *Empatia drogą do sukcesu*, „Psychologia w Szkole” (2010)4, s. 25-30.

Surma Barbara, *Wolność i indywidualizm w koncepcji pedagogicznej Marii Montessori a wychowanie do dialogu*, „Kultura i Edukacja”, 88(2012)2, s. 7-28.

Szempruch Joanna, *Kompetencje komunikacyjne nauczyciela wzorem zachowań interpersonalnych uczniów*, „Nauczanie Początkowe” (2007/2008)3, s. 29-36.

Szumna Dorota, *Badanie pozytywnych relacji nauczyciel-uczeń*, „Nauczanie Początkowe” (2007/2008)3, s. 20-28.

Śnieżyński Marian, *Relacje interpersonalne pomiędzy nauczycielami a uczniami liceów ogólnokształcących*, „Wychowanie na co Dzień” (2007)7/8, s. 3-6.

Świst Jacek, *Nauczyciel dla ucznia – uczeń dla nauczyciela*, „Psychologia w Szkole” (2009)2, s. 30-36.

Trojnieł Ilona, *Dialog jedną ze skutecznych metod komunikacji interpersonalnej w kształceniu i wychowaniu*, „Lider” (2007)6, s. 17-19.

Zbróg Zuzanna, *Dialog czy monolog edukacyjny*, „Nauczanie Początkowe” (2009/2010)1, s.94-103.