

Anna Płusa  
PBP RODN „WOM” w Częstochowie

## Kształtowanie umysłu matematycznego

Zestawienie bibliograficzne w wyborze  
sporządzone w oparciu  
o zbiory Publicznej Biblioteki  
Pedagogicznej RODN „WOM”  
w Częstochowie i jej filii.

### Książki

Bielawska Mariola, Jastrząb Alicja (red.),  
*Aktywizujące metody nauczania na lekcjach matematyki: przykładowe konspekty lekcji*, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”, Częstochowa.

Bieńkowski Jacek,  
*Matematyka: poradnik dla nauczyciela szkoły dla głuchych*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1985.

Bukowski Klemens,  
*Realizacja celów wychowawczych w nauczaniu matematyki*, Wydaw. Oddziału Doskonalenia Nauczycieli, Koszalin 1987.

Cheba Andrzej,  
*Utrwalamy i sprawdzamy. Pomiar dydaktyczny w nauczaniu początkowym matematyki. Poradnik dla nauczyciela*, Wydaw. Edukacyjne RES POLONA, Łódź 2000.

## Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

---

Dąbrowski Mirosław,  
*Pozwólmy dzieciom myśleć! O umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów*, Centralna Komisja Egzaminacyjna, Warszawa 2008.

Dec Bronisława, Zieja Zofia,  
*Kształtowanie pojęć matematycznych w przedszkolu. Materiały dla nauczycieli*, Instytut Kształcenia Nauczycieli. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, Jelenia Góra 1982.

Dominek Renata, Pelka-Woszko Anna,  
*Dziecko w krainie matematyki: poradnik przedmiotowo-metodyczny*, Oficyna Wydaw. G & P, Poznań 2004.

Fechner-Sędzicka Iwona, Ochmańska Barbara, Odrobina Wiesława,  
*Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Poradnik dla nauczyciela*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.

Fiedler Maria,  
*Matematyka już w przedszkolu*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1991.

Filip Jan, Rams Tadeusz,  
*Dziecko w świecie matematyki*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2000.

Głodkowska Joanna,  
*Wrażliwość edukacyjna w kształtowaniu doświadczeń matematycznych u dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. Poznanie, wspomaganie, skuteczność edukacji w klasie pierwszej*, Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 1998.

Gnitecki Janusz, Mościcki Adam,  
*Programowanie dydaktyczne w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych*, Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, Koszalin 1981.

Gomółka-Walaszek Izabela,  
*Operacyjność myślenia konkretnego i jej uwarunkowania (w aspekcie osiągnięć z matematyki w klasie I)*, Wydaw. WSP, Częstochowa 1996.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta,  
*Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki?*, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1989.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, *Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki: przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Moroz Henryk,  
Łysek Jan, Wojnowska Monika,  
*Diagnoza działalności matematycznej dzieci z klas początkowych: zestaw testów i wyniki badań*, Uniwersytet Śląski, Katowice 1985.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta,  
*Niepowodzenia w uczeniu się matematyki u dzieci z klas początkowych. Diagnoza i terapia*, Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1985.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa,  
*Dziecięca matematyka: książka dla rodziców i nauczycieli*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa,  
*Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatków i pięciolatków. Książka dla rodziców, terapeutów i nauczycieli przedszkola*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2004.

Grzesiak Jan,  
*Konstruowanie i dobór zadań matematycznych w klasach początkowych*, Instytut Kształcenia Nauczycieli. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, Koszalin 1984.

Hanisz Jadwiga,  
*Zadania na szóstkę. Scenariusze zajęć z uczniami klasy trzeciej szkoły podstawowej*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997.

Janowicz Jerzy,  
*Kształcenie uczniów uzdolnionych matematycznie. Zagadnienia teoretyczne. Zbiór zadań*, Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego w Warszawie. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, Wrocław 1985.

## Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

---

Jóźwicki Tadeusz, Sobolewska Helena,  
*Kształcenie pojęć matematycznych. Materiały metodyczne dla nauczycieli pracujących z dziećmi 6-letnimi*, Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, Białystok 1978.

Kaczmarek Żanetta,  
*Komputer na zajęciach korekcyjno-wyrównawczych*, Wydaw. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Wałbrzych 2003.

Kierstein Zdzisław,  
*Aktywne metody w kształceniu matematycznym*, Wydaw. NOWIK, Opole 2004.

Klus-Stańska Dorota, Kalinowska Alina; [współpr. Adam Stański],  
*Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów*, Wydaw. Akademickie Żak, Warszawa 2004.

Konior Jan (red.),  
*Nauka czytania tekstu matematycznego w szkole. Wybrane problemy i propozycje*, Centrum Doskonalenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego, Bielsko-Biała 1990.

Krystyna Wojciechowska,  
*Zadania tekstowe w kształceniu zintegrowanym. Jak pomagać dzieciom budować i rozwiązywać zadania tekstowe*, Wydaw. NOWIK, Opole 2009.

Krzemianowski Zenon,  
*Rola podręcznika w samodzielnym przyswajaniu wiedzy matematycznej*, Instytut Kształcenia Nauczycieli. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, Koszalin 1988.

Krzemianowski Zenon,  
*Z doświadczeń w zakresie rozwijania zainteresowań matematycznych uczniów*, Wydaw. Instytutu Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, Koszalin 1981.

Kujawiński Jerzy,  
*Rola problemów otwartych w początkowym nauczaniu matematyki*, Instytut Kształcenia Nauczycieli, Poznań 1982.

Kupisiewicz Małgorzata,  
*Intelektualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu: metody diagnozy: wersja werbalna i wersja w systemie językowo-mi-gowym*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996.

Marciniak Zbigniew, Semadeni Zbigniew,  
*Edukacja matematyczna i techniczna w szkole podstawowej, gimna-zjum i liceum: matematyka, zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe, in-formatyka*, [2009], (Podstawa programowa z komentarzami; t. 6).

Moroz Henryk,  
*Rozwijanie pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1982.

Moroz Henryk,  
*Współczesne środki dydaktyczne w nauczaniu początkowym matema-tyki*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1986.

Moroz Henryk,  
*Z doświadczeń nad modernizacją nauczania początkowego matema-tyki*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1978.

Niewola Dorota,  
*Zabawy matematyczne: propozycje dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym*, Oficyna Wydaw. Kraków Impuls, 2012.

Oszwa Urszula (red. nauk.),  
*Psychologia trudności arytmetycznych u dzieci. Doniesienia z badań*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2008.

Oszwa Urszula (red. nauk.),  
*Wczesna diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu. Wybrane zagad-nienia*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2008.

Rożek Bożena, Urbańska Elżbieta,  
*Klubik Małego Matematyka: rozwijanie aktywności matematycz-nych uczniów I etapu edukacyjnego*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, War-szawa 2012.

## Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

---

Sawyer Walter Warwick,  
[przeł. Katarzyna Mostowska, Andrzej Włodzimierz Mostowski],  
*Myslenie obrazowe w matematyce elementarnej*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1988.

Sepko-Guzicka Elżbieta, Guzicki Wojciech,  
*Zastosowania komputerów w nauczaniu matematyki*, Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego w Warszawie, Warszawa 1987.

Wojnowska Monika,  
*Między przekazem a odkryciem: twórcze sposoby na rozwiązywanie zadań matematycznych przez dzieci*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2007.

Wójcicka Maria,  
*Wybrane metody i techniki aktywizujące. Zastosowania w procesie nauczania i uczenia się matematyki*, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2004.

Zieliński Stefan (red.),  
*Elementy badawcze i uogólnienia w procesie nauczania matematyki*, Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, Zielona Góra 1987.

Zimny Zygmunt M. (red.),  
*Pomiar dydaktyczny jako instrument doskonalenia procesu kształcenia (na przykładzie nauczania początkowego matematyki)*, Wydaw. WSP, Częstochowa 1995.

### Artykuły

Bergier Anna, Kochel Grażyna,  
*Rebusy matematyczne*, „Kwartalnik Nauczycielski”, (2002)1, cz. 2, s. 17-18.

Dalek Krystyna,  
*Indywidualizacja nauczania matematyki z użyciem środków multimedialnych*, „Edukacja Medialna”, (1997)2, s. 23-25.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta,  
*Dzieci uzdolnione matematycznie* (cz. 1), „Psychologia w Szkole”, (2011)1, s. 106-116.

Gruszczyk-Kolczyńska Edyta,  
*Dzieci uzdolnione matematycznie* (cz. 2), „Psychologia w Szkole”,  
(2011)2, s. 89-99.

Jaskuła Urszula, Wrześniewska Barbara,  
*Jak zainteresować uczniów matematyką i fizyką?*, „Wszystko dla Szkoły”,  
(2004)12, s. 18-22.

Jastrzab Jadwiga, Tomasiak Leonarda,  
*Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki*, „Wychowanie na co Dzień”,  
(2003)12, dod. s. I-IV.

Jędryszczak Dorota,  
*Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, „Kwartalnik Nauczycielski”,  
(2001)1, s. 189-193.

Kaniuka Barbara, Badowska Jolanta,  
*Ciekawa matematyka [konkurs]*, „Kwartalnik Nauczycielski”,  
(2001)1, s. 58-62.

Karbowniczek Jolanta, Pastuszka Urszula,  
*Gry i zabawy matematyczne na wakacjach*, „Życie Szkoły”, (2006)6,  
s. 40-46.

Karpiński Marcin,  
*Z miasta A do miasta B*, „Sedno”, (2010)3, s. 35.

Kryńska-Borowska Ewa,  
*Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcji matematyki*, „Szkoła Specjalna”, (2000)1, s. 44-50.

Krzemianowski Zenon,  
*Zmiany w nauczaniu matematyki szkolnej*, „Nowa Szkoła”, (2010)1,  
s. 4-8.

Kupisiewicz Małgorzata,  
*Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu*, „Szkoła Specjalna”, (2002)2, s. 104-109.

## Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

---

Kupisiewicz Małgorzata,  
*Stymulowanie rozwoju myślenia operacyjnego podstawą szkolnego uczenia się matematyki dzieci niesłyszących*, „Szkola Specjalna”, (2002)3, s. 167-173.

Lepka Maria, Rudzka-Kupczyńska Marzena,  
*Fiszki autokorektywne Freineta na lekcjach matematyki w klasach III-IV*, „Wszystko dla Szkoły”, (2007)11, s. 19-20.

Lis-Zaldivar Anna,  
*Intelektualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu. Różnice i podobieństwa między wybranymi dziećmi polskimi i rosyjskimi*, „Szkola Specjalna”, (1998)2, s. 75-78.

Łoskot Małgorzata,  
*Plan indywidualnej pracy z uczniem uzdolnionym w zakresie matematyki i fizyki na etapie gimnazjum*, „Głos Pedagogiczny”, (2010)6, s. 30.

Madej Jolanta,  
*Częstochowa w matematyce*, „Kwartalnik Nauczycielski”, (2002)1, cz. 1, s. 108-109.

Magner Marian,  
*Jak uczyć geometrii w starszych klasach szkoły podstawowej dla dzieci niewidomych w Łaskach*, „Szkola Specjalna”, (1999)4, s. 221-228.

Malina Anna,  
*Determinanty twórczego podejścia nauczyciela w budowaniu pojęć geometrycznych przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”, 26(2012)4, s. 37-45.

Malina Anna,  
*W poszukiwaniu drogi do sukcesów matematycznych dziecka*, [w:] *Nowe wyzwania i perspektywy dla wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej*, red. B. Surma, Akademia Ignatianum, Kraków 2012, s. 117-134.

Marciniak Jadwiga,  
*Ekologia na lekcjach matematyki*, „Kwartalnik Nauczycielski”, (2001)3, s. 70-73.



Marek Hanna,  
*Matematyczne osiągnięcia gimnazjalistów a środowisko, w którym odbywa się proces nauczania*, „Edukacja”, (2004)3, s. 58-74.

Mil Jerzy,  
*Rysunki trójwymiarowe w GeoGebra: o programie i nie tylko*, „Kwartalnik Edukacyjny”, (2010)4, s. 111-122.

Nieder Andreas,  
*Magia cyfr*, „Charaktery”, (2011)5, s. 46-50.

Pawlikowski Piotr,  
*A może bryłka? [modele wielościanów]*, „Sedno”, (2010)3, s. 28-29.

Perczak Agnieszka,  
*Nie zakopywać talentów matematycznych*, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy”, (2012)2, s. 65-67.

Pitala Magdalena,  
*Czy dziewięć jest większe od sześciu?* [dyskalkulia], „Psychologia w Szkole”, (2007)3, s. 61-68.

Polasiak Grażyna,  
*Koło matematyczne na miarę XXI wieku, czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie*, „Wszystko dla Szkoły”, (2010)5, s. 21.

Rusinek Beata, Bronikowski Michał,  
*Jak wyliczyć wysiłek fizyczny? Przykład lekcji integrującej treści zajęć matematycznych z wychowaniem fizycznym*, „Lider”, (2004)11, s. 15-16.

Sikorska Joanna,  
*Kumon – źródłem alternatywnej edukacji matematycznej*, „Wychowanie na co Dzień”, (2007)6, dod. s. IV-VIII.

Słabosz Andrzej,  
*Praca z uczniem zdolnym*, „Kwartalnik Nauczycielski”, (2001)2, cz. 2, s. 52-56.

Smorz Iwona,  
*Hospitacja diagnozująca – zajęcia z matematyki*, „Biuletyn Oświatowy”, (2001)6, s. 37-43.

## Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

---

Sochacka Jolanta,  
*Czy lubisz rebusy?* „Wszystko dla Szkoły”, (2001)1, s. 16-18.

Sochacka Jolanta,  
*Czy można inaczej?* Multimedialna matematyka 2001 „Wszystko dla Szkoły”, (2000)11, s. 5.

Sułowska Agnieszka, Karpiński Marcin,  
*Dwucyfrowe kodowanie zadań z matematyki*, „Edukacja”, (2012)3, s. 75-86.

Swoboda Ewa,  
*Matematyka i rozwój ucznia*, „Kwartalnik Edukacyjny”, (2009)3, s. 79-81.

Szplit Agnieszka,  
*Matematyka w wymiarze europejskim*, „Nauczanie Początkowe”, (2012/2013)2, s. 83-88.

Szwajkowski Witold,  
*Pomóżmy matematykom uczyć matematyki*, „Sedno”, (2011)2, s. 14-16.

Wałachowska Jolanta [rozm. Grażyna M. Dzierzanowska],  
*Ciekawiej, rozumniej, nowocześniej: rozmowa z nauczycielką matematyki z Pułtuska*, „Edukacja i Dialog”, (2000)5, s. 6-8.

Wojtuń Ewa,  
*Po co nam ta matematyka?* Cykl lekcji dla klas IV-VI przybliżających uczniom matematykę w życiu codziennym i budzących zainteresowanie przedmiotem, „Wszystko dla Szkoły”, (2003)1, s. 21.

Zięba Elżbieta,  
*Zaburzenia psychomotoryczne uczniów a nauczanie matematyki*, „Wychowanie na co Dzień”, (2003)4/5, dod. s. X-XI.