

Martyna Szczotka

„Zima zawitała do nas” – scenariusz zajęć przeprowadzonych w grupie dzieci 6-letnich

Cele ogólne:

- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych;
- utrwalanie charakterystycznych cech aktualnej pory roku;
- doskonalenie umiejętności liczenia i klasyfikowania przedmiotów;
- rozwijanie umiejętności ilustrowania muzyki ruchem;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- dokonuje właściwej oceny zachowań na podstawie ilustracji;
- zna zasady bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie;
- rozpoznaje i nazywa wybrane sporty zimowe oraz sprzęty potrzebne do ich uprawiania;
- wymienia charakterystyczne cechy zimy;
- tworzy zbiory według wybranych właściwości, przelicza elementy w zbiorze i określa ich liczbę;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- wykonuje pracę plastyczną.

Z praktyki

Metody:

- słowne (rozmowa, zagadki, opowiadania, objaśnienia i instrukcje);
- czynne (m. zadań stawianych dziecku, m. samodzielnych doświadczeń);
- percepcyjne (m. obserwacji i pokazu);
- aktywizujące (m. twórczego myślenia).

Formy organizacji:

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

ilustracje sportów zimowych, wiersz *Zabawa zimą* W. Kosteckiej, wiersz Z. Makowskiej *Świeci gwiazdka*, piosenka *Zima, zima* (śl. i muz. M. Stryja), płyta CD *Tańce integracyjne w pracy z grupą* cz. I. (Klanza), biały karton, pastele, brokat, plastelina, słóiczki, gazety, chusta animacyjna, śnieżynki.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa integracyjna „Hu, hu, ha”.

Dzieci stoją w parach naprzeciwko siebie i powtarzają zwroty, wykonując odpowiednie ruchy:

Hu, hu, ha – 3 uderzenia płasko prawymi dłońmi;

Hu, hu, ha – 3 uderzenia płasko lewymi dłońmi;

Zima wcale, zima wcale – podskoki w kółeczku;

Nie jest zła, nie jest zła – tupiąc 6 razy, zmieniamy parę.

2. „Śnieżynki” – uczestnicy zabawy przygotowują swoje wizytówki, które wycinają według podanego przez nauczycielkę wzoru.

3. „Lubię zimę, ponieważ...” – swobodne wypowiedzi dzieci.

Prowadząca zajęcia proponuje, aby każde dziecko po chwili zastanowienia spróbowało powiedzieć, za co lubi zimę.

4. „Zima wokół nas” – nauczycielka na dużym białym kartonie rysuje koło i dzieli na tyle części, ile dzieci bierze udział w zabawie. Każde dziecko w swojej części rysuje pejzaż zimowy.

5. „Zabawa zimą” – słuchanie wiersza W. Kosteckiej.

Omówienie treści wiersza wzbogacone oglądaniem ilustracji przedstawiających zabawy na śniegu i lodzie. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w czasie zimowych zabaw, wskazanie bezpiecznych i niebezpiecznych miejsc zabawy; uzasadnianie, które z nich są bezpieczne, a które niebezpieczne.

6. „Czy znacie te sporty zimowe?” – zagadki obrazkowe.

Nauczycielka rozdaje dzieciom pocięte puzzle. Ich zadaniem jest odgadnąć, jakie sporty przedstawiają obrazki oraz dopasować sprzęty potrzebne do ich wykonywania.

7. Zabawa ruchowa do piosenki **Zima, zima** (sł. i muz. M. Stryja).

● *Pada, pada śnieżek biały, od samego rana* – opuszczają rytmicznie ręce
Wszystkie dzieci na podwórku lepią już bałwana – „rysują” bałwana

Ref: *Zima, zima, zima, zima biała* – klaszczą

Na białutko świat pomalowała – zataczają kręgi rękami

● *Pada, pada śnieżek biały lekko sobie prószy* – opuszczają rytmicznie ręce

Zalóż sobie ciepłą czapkę, – naśladują ubieranie czapki

Bo ci zmarzną uszy. – pocierają uszy

● *Pada, pada śnieżek biały jest go coraz więcej* – opuszczają rytmicznie ręce

Zalóż sobie rękawiczki, – naśladują zakładanie rękawiczek

Bo ci zmarzną ręce. – pocierają rękami

● *Pada, pada śnieżek biały, śniegu całe kopy* – opuszczają rytmicznie ręce

Zalóż sobie ciepłe buty, – wskazują na buty, „ubierają je”

Bo ci zmarzną stopy. – przytupują

8. **„Bezpieczne zabawy”** – zabawa dydaktyczna.

Dzieci losują w kopertach ilustracje. Oceniają zachowanie dzieci na poszczególnych obrazkach. Podnoszą po kolei do góry te obrazki, na których dzieci bawią się właściwie. Uzasadniają swój wybór.

9. **„Zabawy na śniegu”** – zabawa z elementem pantomimy w zespółach.

Każdy zespół losuje obrazek przedstawiający zabawę na śniegu. Zadaniem jest przedstawienie tej zabawy za pomocą ruchu:

- jazdę na sankach;
- jazdę na nartach;
- jazdę na łyżwach;
- lepienie bałwana;
- rzuty śnieżkami.

10. **„Śnieżynki”** – zabawa matematyczna.

Dzieci losują po 2 duże płatki, 3 średnie i 5 małych. Kładą je na dywanikach i uważnie im się przyglądają:

- segregowanie płatków według wybranego przez dziecko kryterium;
- przeliczanie elementów w każdym zbiorze i określenie ich liczby;
- porównywanie liczebności zbiorów, określenie których płatków jest najmniej, których najwięcej, o ile mniej, o ile więcej.

11. **„Projektanci”** – zabawa z wykorzystaniem gazet.

Każdy uczestnik przy użyciu gazety, przygotowuje dla siebie elementy zimowej garderoby: czapkę, buty, rękawice, kubraczek, po czym następuje prezentacja zimowej mody.

12. **„Zabawy gazetami”** oraz **„zabawy z chustą animacyjną”** – zabawy ruchowe.

Z praktyki

- „Łyżwiarze” – dzieci naśladową ruchy jazdy na lodzie przy muzyce (pod każdą stopą mają jedną gazetę);

- „Bitwa na papierowe śnieżki” – podrzucanie kulek, rzucanie kulek do kolegów;

- „Lawina” – wszystkie kule z gazety znajdują się na chuście. Na hasło „nadchodzi lawina” dzieci starają się wyrzucić wszystkie kule poza obwód chusty;

- „Hartujemy się” – uczestnicy zabawy kładą się na kolorowej chustce i turlają się na zmianę po „ciepłych” i „zimnych” kolorach chusty.

13. Masażyk relaksacyjny w parach na podstawie wiersza Z. Makowskiej *Świeci gwiazdka*.

- *Świeci gwiazdka* – rozcieranie palcami pleców sąsiada od środka do boków;

- *Gwiazdek sto* – stukanie opuszkami palców po całych plecach;

- *Skaczę dzieci. Hop, hop, hop* – dłonie złożone w piąstki oklepują całe plecy sąsiada;

- *Tu choinka. Tam choinka* – palcami rysują choinkę od góry do dołu;

- *A tu uśmiechnięta minka* – zataczanie całą dłonią półkola od jednego boku do drugiego boku;

- *W białym śniegu* – dłonie złożone w piąstki zataczają duże koła na plecach;

- *Suną sanki. A w tych sankach* – energiczne głaskanie pleców otwartymi dłońmi z góry na dół;

- *Dwa bałwanek* – rysujemy palcem wskazującym dwa bałwanek na plecach kolegi.

14. „Bałwanek w szklanej kuli” – praca plastyczna.

Dzieci formują z plasteliny bałwanek, które umieszczają przytwierdzone wewnątrz wieczka. Do słoiczka nalewają wodę oraz dodają brokat. Zakręcają zakrętki na słoiczkach. Zorganizowanie wystawki prac dzieci.

15. Dokonanie przez dzieci oceny zajęć i zabaw.

Dzieci wybierają buźkę, uśmiechniętą bądź smutną, w zależności od stopnia zainteresowania i atrakcyjności zajęć i przyklejają na tablicy – wyciągają wnioski.

16. Wyjście do ogrodu – wspólne lepienie bałwana.