

Anna Płusa

Wychowanie społeczno-emocjonalne dzieci

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
sporządzone w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.

Książki

Bailey Becky A. [tłum. Grażyna Skoczylas],
Łatwo kochać, trudno dyscyplinować: siedem umiejętności niezbędnych do przekształcenia konfliktu we współpracę, Dom Wydaw. REBIS, Poznań 2009.

Bettelheim Bruno [tłum. Dorota Kubicka, Maria Gawlik],
Wystarczająco dobrzy rodzice: jak wychowywać dziecko, Dom Wydaw. REBIS, Poznań 2005.

Bidder Jane [tłum. Joanna Sabbo-Gołębiowska],
Posprzątaj swój pokój: jak sprawić, żeby dzieci robiły rzeczy, których nie lubią robić, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2007.

Bieluga Krystyna,
Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2003.

Bieluga Krystyna,
Rozpoznawanie i stymulowanie cech inteligencji oraz myślenia twórczego w domu i szkole, wyd. 2 zm., Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2009.

Zestawienie bibliograficzne

Bronisława Dymara (red.)
[tłum. wstępu i niektórych streszczeń Andrzej Murzyn],
Dziecko w świecie zabawy: o kulturze, cechach i wartościach ludzkiej edukacji, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2009.

Chromiec Elżbieta,
Dziecko wobec obcości kulturowej, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2004.

Coles Robert [tłum. Dorota Gaul, Michał Machowski],
Inteligencja moralna dzieci, Dom Wydaw. REBIS, Poznań 2004.

Collados Zorraquino José [tłum. Jacek Masłoń],
Depresja u dzieci i młodzieży, Wydaw. eSPE, Kraków 2002.

Czaja-Chudyba Iwona,
Odkrywanie zdolności dziecka: koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej, Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2005.

Danilewska Joanna,
Agresja u dzieci: szkoła porozumienia, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2002.

Derezińska Ida, Gajdzik Monika,
Dziecko z zaburzeniami lękowymi w szkole i przedszkolu: informacje dla pedagogów i opiekunów, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2010.

Dolto Françoise [tłum. Dorota Ben Ghorbal, Ewa Pawlikowska],
Zrozumieć dziecko: rozmowy o wychowaniu, Wydaw. Jacek Santorski & Co, Warszawa 2002.

Dunn Judy [tłum. Marta Białecka-Pikul],
Przyjaźnie dzieci, Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.

Eckersley Jill [tłum. Ewa Klimas-Kuchtowa],
Jak pomóc dzieciom radzić sobie z lękiem: poradnik dla rodziców i wychowawców, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2008.

Fox Jenifer [tłum. Dariusz Bakalarz],
Odkryj silne strony twojego dziecka, MT Biznes, Warszawa 2009.

Gawęcka Mirosława,
Poczucie osamotnienia dziecka w rodzinie własnej, Wydaw. Mado,
Toruń 2005.

Gazińska Małgorzata,
Poznać dziecko: analiza testu rysunkowego „Ja i moja rodzina”, Ofi-
cyna Ekonomiczna Wydaw. eMPi, Poznań 2008.

Gładyszewska-Cylulko Joanna,
*Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych poprzez wizualizację i inne
techniki arteterapii*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2007.

Gordon Thomas [tłum. i wstęp Alicja Makowska, Elżbieta Sujak],
*Wychowanie bez porażek: rozwiązywanie konfliktów między rodzi-
cami a dziećmi*, Wyd. 10., Instytut Wydaw. Pax, Warszawa 2002.

Harnisch Günter [tłum. Elżbieta Sujak],
*Podróże w wyobraźni: jak pomagać dzieciom w uzyskaniu wewnętrz-
nego spokoju*, Instytut Wydaw. Pax, Warszawa 2001.

Hehenkamp Carolina [tłum. Agnieszka Biedrzycka],
Fenomen indygo: dzieci nowych czasów, Wydaw. KOS, Katowice 2005.

Herbert Martin [tłum. Magdalena Polaszewska-Nicke],
Kiedy dziecko i jego rodzice potrzebują pomocy, Gdańskie Wydaw.
Psychologiczne, Gdańsk 2007.

Jaede Wolfgang [tłum. Anna Kleszcz],
*Jak uchronić dziecko przed skutkami rozwodu rodziców: poradnik dla
rodziców*, Wydaw. WAM, Kraków 2007.

Kołąkowski Artur, Pisula Agnieszka,
*Sposób na trudne dziecko: przyjazna terapia behawioralna: niezbęd-
nik dla rodziców, nauczycieli i terapeutów*, Gdańskie Wydaw. Psycholo-
giczne, Sopot 2011.

Krüger Andreas [tłum. Urszula Poprawska],
Pierwsza pomoc dla pokrzywdzonych dzieci, Wydaw. WAM, Kraków 2009.

Zestawienie bibliograficzne

Krzywosz-Rynkiewicz Beata,
Odpowiedzialność podmiotowa dzieci: jak rozumieć i inspirować jej rozwój?, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2007.

Lawson Sarah [tłum. Zofia Barczewska-Zabroń],
Jak pomóc zastraszonemu dziecku: poradnik dla rodziców i wychowawców, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2006.

Lemańska Wanda,
O sile emocji pozytywnych: zapobieganie depresji dzieci i młodzieży, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005.

Lemish Dafna [tłum. Agata Sadza],
Dzieci i telewizja: perspektywa globalna, Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.

Lewandowska Kinga,
Muzykoterapia dziecięca: zbiór rozpraw z psychologii muzycznej dziecięcej i muzykoterapii dziecięcej, wyd. 2 poszerz. [nakł. autora], Gdańsk 2001.

Limont Wiesława, Cieślikowska Joanna (red.),
Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2005.

Markova Dawna, Powell Anne [tłum. Marta Lewandowska],
Twoje dziecko jest inteligentne: jak poznać i rozwijać jego umysł, wyd. 2., Książka i Wiedza, Warszawa 2006.

Miller Alice [tłum. Natasza Szymańska],
Dramat udanego dziecka: w poszukiwaniu siebie, Media Rodzina, Poznań 2007.

Monika Turno,
Dziecko z depresją w szkole i przedszkolu: informacje dla pedagogów i opiekunów, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2010.

Nakone Lanna [tłum. Anna Zeller],
Każde dziecko myśli inaczej: jak rozpoznać i rozwijać wrodzone zdolności dziecka, Klub dla Ciebie, Warszawa 2008.

Namysłowska Irena,
Dziecko z zaburzeniami psychicznymi w szkole: informacje dla pedagogów i opiekunów, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2010.

Obuchowska Irena,
Dzieci małe i duże: jak je kochać i rozumieć, Media Rodzina, Poznań 2007.

Obuchowska Irena,
Nasze dzieci: jak je kochać i rozumieć, Media Rodzina, Poznań 2008.

Olechnowicz Hanna,
Dziecko własnym terapeutą: jak wspomagać strategie autoterapeutyczne dzieci z dysfunkcjami więzi osobistych, wyd. 2, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Palmer Sue [tłum. Beata Długajczyk],
Detoksykacja dzieciństwa: co powinni wiedzieć rodzice, aby wychować zdrowe i dobrze radzące sobie w życiu dzieci, Wydaw. Dolnośląskie, Wrocław 2009.

Palomares Susanna, Schilling Dianne [tłum. Krystyna Sip],
Jak sobie radzić z dręczycielem, Wydaw. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2007.

Pawlus Marta (oprac.),
Rodzice i dzieci: encyklopedia, Wydaw. Park, Bielsko-Biała 2002.

Perleth Christoph, Schatz Tanja,
Gast-Gampe Martina, Ringhande Daniel [tłum. Maria Skalska],
Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci: każde dziecko ma talent, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.

Piaget Jean [tłum. Tamara Kołakowska],
Studia z psychologii dziecka, wyd. 2 zm., Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Piaget Jean [tłum. Maria Gawlik],
Jak dziecko sobie wyobraża świat, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Zestawienie bibliograficzne

Pluta Teresa,
Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2004.

Poli Osvaldo [tłum. Ewa Łukaszyk],
Serce taty: niezbędnik każdego ojca, Wydaw. WAM, Kraków 2008.

Portmann Rosemarie [tłum. Magdalena Jałowiec],
Gry i zabawy przeciwko agresji, wyd. 2, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2002.

Pufal-Struzik Irena (red.),
Agresja dzieci i młodzieży: uwarunkowania indywidualne, rodzinne i szkolne, Wydaw. Pedagogiczne ZNP, Kielce 2007.

Ridley Dale Scott, Walther Bill [tłum. Krzysztof Rogowski],
Jak nauczyć dzieci odpowiedzialności, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Rogge Jan-Uwe [tłum. Edyta Brudnik],
Agresja a wychowanie: czy dzieci mają prawo do agresji?, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2007.

Rogge Jan-Uwe [tłum. Małgorzata Kowalik],
Strach dodaje dzieciom sił, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2006.

Romberg-Asboth Ingrid [tłum. Magdalena Jałowiec],
Kiedy dusza dziecka płacze: rozpoznawanie i rozumienie duchowych problemów dziecka: poradnik dla rodziców, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2001.

Rudnicka Magdalena,
Moje dziecko idzie do szkoły: poradnik dla rodziców, Wydaw. TEL-BIT, Warszawa 2005.

Rumpf Joachim [tłum. Maria Bacdorf],
Krzyczeć, bić, niszczyć: agresja u dzieci w wieku do 13 lat, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2004.

Ruszkiewicz Dorota,
Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie samotnego ojca, Centrum Edukacji Europejskiej, Toruń 2006.

Schaefer Charles E., Foy DiGeronimo Theresa
[tłum. Beata Horosiewicz],
*Jak rozmawiać z dziećmi o bardzo ważnych sprawach: dla rodziców
dzieci od 4 do 12 lat: konkretne pytania i odpowiedzi oraz pożyteczne wska-
zówki*, Media Rodzina, Poznań 2002.

Schaffer Rudolph H.
[tłum. Aleksander Wojciechowski; red. nauk. Anna Brzezińska],
Psychologia dziecka, wyd. 1, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Schieder Brigitta [tłum. Małgorzata Kowalik],
*Bajki dodają odwagi: wychowanie ku wartościom i rozwój osobowo-
ści*, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2006.

Seweryńska Anna Maria,
*Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej: przewodnik dla wychowawców i na-
uczycieli*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2004.

Szostak Sylwia, Tabaka Anna,
*Porozmawiajmy o agresji: propozycja programu profilaktyczno-wy-
chowawczego dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej*, Wydaw. Rubi-
kon, Kraków 2004.

Tisseron Serge; pytania zadaje Brigitte Canuel;
[tłum. Elżbieta Burakowska],
Dziecko w świecie obrazów, Instytut Wydaw. Pax, Warszawa 2006.

Wallerstein Judith S., Blakeslee Sandra [tłum. Cezary E. Urbański],
*Rozwód, a co z dziećmi? Jak uchronić własne dzieci przed negatyw-
nymi skutkami rozvodu*, Zys i S-ka, Poznań 2005.

Wilmes Dawid J. [tłum. Liliana Okupniak],
*Jak wychować dziecko, które mówi: Nie!!! alkoholowi i narkotykom:
to książka dla rodziców troszczących się o swoje dziecko*, Gdańskie Wy-
daw. Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Woydyłło Ewa,
My rodzice dorosłych dzieci, Wydaw. Literackie, Kraków 2007.

Zestawienie bibliograficzne

Artykuły z czasopism

Adamowicz Marzenna Magdalena,
Jak uzasadniają normy moralnego postępowania dzieci 7-10-letnie,
„Małżeństwo i Rodzina” 2004, nr 3, s. 45-49.

Adamska Danuta,
Zachowania agresywne u dzieci w wieku przedszkolnym: część I, „Biuletyn Oświatowy” 2001, nr 7, s. 34-37.

Białecka-Pikul Marta,
Braterska przyjaźń, „Charaktery” 2007, nr 12, s. 22-23.

Bielawska Alina,
Teatr – animator dziecięcej wyobraźni, „Nauczanie Początkowe”
2006/2007, nr 3, s. 29-32.

Bielska Beata,
Twórcza wizualizacja stymulatorem rozwoju osobowości, „Nauczanie Początkowe” 2006/2007, nr 3, s. 42-51.

Biskup Barbara,
Spojrzenie w głąb tornistra: o emocjonalnym bagażu wynoszonym z pierwszej klasy, „Nauczanie Początkowe” 2010/2011, nr 4, s. 33-43.

Chalimoniuk Ewa,
Gdy dziecko traci kogoś bliskiego, „Psychologia w Szkole” 2012, nr 1,
s. 56-62.

Cyrulnik Boris; rozm. przepr. Joanna Peiron,
Dziecięca melancholia, „Psychologia w Szkole” 2008, nr 4, s. 137-142.

Cywińska Małgorzata,
Motywy interakcji konfliktowych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, „Problemy Opiekunczo-Wychowawcze” 2008, nr 9, s. 11-17, 61.

Cywińska Małgorzata,
Rozwiązywanie konfliktów wśród dzieci, „Życie Szkoły” 2009, nr 7,
s. 5-12.

Czemierowska Ewa, Koruba Kazimierz,
Poczucie własnej wartości, „Psychologia w Szkole” 2004, nr 3, s. 117-126.

Czemierowski Hubert,
Mały wielki terror, „Charaktery” 2006, nr 10, s. 24-27.

Czernuszczyk Michał,
Dziecko w rozstaniu, „Charaktery” 2010, nr 12, s. 92-95.

Czub Magdalena,
*Znaczenie wczesnych więzi społecznych dla rozwoju emocjonalnego
dziecka*, „Forum Oświatowe” 2003, t. 2, s. 31-48.

Deptuła Maria,
Dzieci odrzucane przez rówieśników – cz. I, „Remedium” 2007, nr 4,
s. 1-3.

Deptuła Maria,
Dzieci odrzucane przez rówieśników – cz. II, „Remedium” 2007, nr 6,
s. 8-9.

Dryll Ewa M., Wojciechowski Jerzy,
*Rozwój umiejętności kłamania u dzieci z perspektywy rozwoju po-
znawczego*, „Ruch Pedagogiczny” 2011, nr 5/6, s. 15-30.

Dunin-Wilczyńska Ewa,
Przemoc i agresja wśród dzieci, „Wszystko dla Szkoły” 2011, nr 6,
s. 12-14.

Dymara Bronisława,
Dzieci jako marzyciele, „Wychowanie na co Dzień” 2006, nr 3, s. 20-22.

Dymara Bronisława,
Ja i inni: trud uspołecznienia dziecka, „Blżej Przedszkola” 2011, nr 3,
s. 31-33.

Zestawienie bibliograficzne

Farnicka Marzanna,
Sposoby radzenia sobie z rozwodem przez dzieci, „Wychowanie na co Dzień” 2000, nr 3, s. 19-22.

Filipiak Ewa,
Dojrzałość potrzebna od dziecka, „Psychologia w Szkole” 2005, nr 3, s. 3-10.

Getka Bronisław,
Zrozumieć własne dziecko, „Wychowanie na co Dzień” 1996, nr 9, s. 16-18.

Godlewska Aleksandra,
Babciu, gdzie teraz jesteś, „Życie Szkoły” 2011, nr 10, s. 48-50.

Godlewska Aleksandra,
Dziecko nadmiernie wrażliwe, „Życie Szkoły” 2011, nr 3, s. 40-42.

Godlewska Aleksandra,
Złodziejaszek, „Życie Szkoły” 2010, nr 8, s. 49-51.

Górlicka Beata,
Zaburzenia emocjonalne u dzieci i co dalej?, „Nauczanie Początkowe” 2010/2011, nr 4, s. 26-32.

Greszta Elżbieta,
Więź emocjonalna i sposoby jej badania, „Psychologia Wychowawcza” 2000, nr 1, s. 57-66.

Gromelska Agnieszka,
Jak uczyć dziecko pewności siebie?, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2009, nr 10, s. 18-21.

Grygier Urszula,
Pomocne emocje, „Nowa Szkoła” 1999, nr 7, s. 20-22.

Hay David,
Podglądanie duchowości, „Psychologia w Szkole” 2012, nr 3, s. 142-148.

Jabłoński Kuba,
Być rodzicem po rozwodzie, „Charaktery” 2008, nr 2, s. 32-34.

Jagła Aleksandra,
Jak pomóc dzieciom rozwiązywać ich dziecięce problemy?, „Życie Szkoły” 2012, nr 3, s. 33-35.

Just Monika,
Spostrzeżenie – percepcja wrażeń zmysłowych, „Życie Szkoły” 2011, nr 2, s. 36-40.

Just Monika,
Uwaga – wrota świadomości, „Życie Szkoły” 2010, nr 11, s. 47-51.

Just Monika,
Wykorzystanie pamięci w procesach twórczych, „Życie Szkoły” 2011, nr 1, s. 37-42.

Kawula-Kubiak Agnieszka,
Dorósł do rozmowy, „Charaktery” 2010, nr 10, s. 84-87.

Kolasińska Justyna, Kurkowska Julia,
Rozwój poznawczy dziecka w wieku przedszkolnym, „Remedium” 2012, nr 1, s. 4-5.

Kozłowski Waldemar,
Chwalić, ale za co? Motywacyjne aspekty pochwał, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2007, nr 5, s. 14-18.

Kruszko Krzysztof,
Bezpieczeństwo dziecka – molestowanie seksualne, „Życie Szkoły” 2005, nr 6, s. 38-44.

Krzywosz-Rynkiewicz Beata,
Czy można nauczyć odpowiedzialności?, „Psychologia w Szkole” 2011, nr 2, s. 7-15.

Kuszek Kinga,
Dynamika rozwoju samodzielności dziecka, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2006, nr 1, s. 16-23.

Kuszek Kinga,
Dziecko samodzielne w szkole, „Życie Szkoły” 2007, nr 1, s. 5-10.

Zestawienie bibliograficzne

Kuszał Kinga,
Samodzielność dziecka kształtuje się w rodzinie, „Wychowanie na co Dzień” 2006, nr 9, s. 15-21.

Kuśpit Małgorzata,
Mechanizmy obronne u dzieci, „Remedium” 2012, nr 7/8, s. 52-53.

Kuśpit Małgorzata,
Zachowania autodestruktywne u dzieci, „Remedium” 2012, nr 4, s. 6-7.

Kwaśny Aneta,
Budowanie poczucia własnej wartości, „Bliżej Przedszkola” 2010, nr 3, s. 40-41.

Molicka Maria,
Bajki nie dla dzieci?, „Charaktery” 2012, nr 8, s. 36-39.

Morawska Karolina,
Pomóż dziecku poprosić o pomoc, „Życie Szkoły” 2012, nr 6, s. 28-30.

Niwińska Małgorzata, Niwiński Andrzej,
Świat w rysunkach dzieci a malarstwo staroegipskie, „Wychowanie w Przedszkolu” 2006, nr 9, s. 5-13.

Okraj Zofia,
Społeczne i intelektualne aspekty przygotowania uczniów w młodszym wieku szkolnym do uczestnictwa w dyskusji, „Nauczanie Początkowe” 2005/2006, nr 4, s. 12-19.

Opach Małgorzata,
Wpływ zachowań emocjonalno-społecznych dziecka na powodzenie szkolne w pierwszym okresie nauki, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2003, nr 2, s. 61-62.

Pasternak Agnieszka,
Dlaczego kłamiesz?, „Bliżej Przedszkola” 2012, nr 6, s. 40-42.

Pawłowska Małgorzata, Sadłowska Anna,
Ciemny świat depresji, „Psychologia w Szkole” 2005, nr 4, s. 131-140.

Piwowarska Ewa,
Rozumieć i docenić rysunki dzieci, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2006, nr 2, s. 66-69.

Pospiszyl Kazimierz,
Dziecko jako sprawca przemocy seksualnej, „Psychologia w Szkole” 2005, nr 1, s. 37-54.

Pszólińska Anna,
Dziecko idzie do szkoły, „Blżej Przedszkola” 2010, nr 6, s. 47-49.

Rożnowska Anna,
Rola komunikatu „ja” w umacnianiu poczucia własnej wartości, „Edukacja” 2005, nr 2, s. 63-67.

Róziewicz Grażyna,
Dzieci sieci – specyfika pokolenia, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2011, nr 1, s. 12-24.

Ruman Natalia Maria,
Pomoc dziecku przeżywającemu żałobę: refleksje o śmierci, „Życie Szkoły” 2011, nr 10, s. 38-45.

Segiet Katarzyna,
Istota dzieciństwa na drodze budowania dobra i bycia człowiekiem, „Pedagogika Społeczna” 2005, nr 3, s. 47-56.

Sikora Renata,
Bezradność, która może prowadzić do depresji, „Nowa Szkoła” 2004, nr 5, s. 52-53.

Sikorska Maria,
Wpływ telewizji i „agresywnych” gier komputerowych na psychikę dziecka, „Wychowanie na co Dzień” 2004, nr 6, s. 14-15.

Sławek Marzena,
Ekspresja plastyczna i werbalna u dzieci: formy jej wyrażania, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2005, nr 2, s. 36-38.

Zestawienie bibliograficzne

Stefaniak Wioletta,
Adopcja: czyje dobro jest najważniejsze, „Problemy Opiekuńczo-
-Wychowawcze” 2006, nr 5, s. 34-44.

Strycharska-Gać Berta,
Znaczenie akceptacji w procesie wychowawczym, „Nowa Szkoła”
2004, nr 4, s. 38-40.

Strykowska Justyna,
*Propozycja działań profilaktyczno-terapeutycznych wobec dzieci za-
grożonych niedostosowaniem społecznym*, „Szkoła Specjalna” 2005, nr 5,
s. 346-361.

Szlama Dorota,
Kosmiczne dzieci bez korzeni, „Charaktery” 2006, nr 7, s. 28-30.

Szorc Katarzyna,
Oddziaływanie mediów na sferę emocjonalną dzieci i młodzieży,
„Wychowanie na co Dzień” 2009, nr 3, s. 12-14.

Szot-Odrobina Edyta,
Agresja dzieci i młodzieży, „Wszystko dla Szkoły” 2008, nr 11, s. 17-20.

Sztander Wanda,
Na rozstajach rozstania, „Charaktery” 2006, nr 9, s. 10-15.

Taraszkiewicz Małgorzata,
Inteligencja emocjonalna w szkole, „Psychologia w Szkole” 2007, nr 1,
s. 125-129.

Taraszkiewicz-Kępińska Zuzanna, Taraszkiewicz Małgorzata,
Rozpoznawanie emocji – lekcja czwarta, „Psychologia w Szkole” 2007,
nr 2, s. 149-150.

Widera-Wysoczańska Agnieszka,
Bezpieczna prywatność dziecka, „Psychologia w Szkole” 2004, nr 2,
s. 77-86.

Wilczyński Witold,
Fenomen dziecięcej prostomyślności, „Edukacja i Dialog” 1992, nr 10,
s. 36-39.

Winiarczyk Anna,
Pokonywanie barier społecznych przez uczniów klas pierwszych, „Nauczanie Początkowe” 2008/2009, nr 3, s. 58-64.

Wnęk-Joniec Katarzyna,
Nie przydeptuj skrzydeł... – być wrażliwym na dziecko, „Wychowanie na co Dzień” 2011, nr 10/11, dod. s. V-VI.

Wojciechowska Julita,
Gdy Jaś ma tylko tatę, „Psychologia w Szkole” 2006, nr 4, s. 89-94.

Wollenberg-Romaniewicz Iwona E.,
Rodzina środowiskiem kształtującym osobowość dziecka, „Wychowanie na co Dzień” 2008, nr 1/2, s. 14-17.

Woronowicz Wanda,
Czy możliwa jest edukacja refleksyjna dzieci czteroletnich?, „Wychowanie na co Dzień” 2002, nr 4/5, s. 27-29.

Wójcik Magda,
Samobójstwa wśród dzieci, „Remedium” 2006, nr 2, s. 20.
Zachowania agresywne u dzieci w wieku przedszkolnym: część II, „Biuletyn Oświatowy” 2001, nr 8, s. 41-46.

Zbróg Zuzanna,
Natura procesów poznawczych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, „Nauczanie Początkowe” 2009/2010, nr 4, s. 91-100.